

Комитет по образованию администрации
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол №4 от «19» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ ДО «ЦИТ»
№20-о от «19» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр информационных технологий»
муниципального образования Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области
за 2020 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (МАОУ ДО «ЦИТ»)
Директор	Полякова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Почтовый адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7.
Место ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48.
Телефон, факс	8(812) 318-35-08
Адрес электронной почты	cit@lmn.su
Сайт	https://lmn.su/
Учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, регистрационный № 670-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 09.12.2016 г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 47 Л01 № 0002008).
Свидетельство государственной аккредитации	Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» - государственная аккредитация не предусматривается.

Самообследование деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» за 2020 год проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается функционированием сайта организации, на котором в соответствующих разделах размещается актуальная информация, документы и публикуются новости. Действует официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Обеспечена возможность взаимодействия с получателями образовательных услуг, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, по электронной почте, через социальные сети и обратную связь, расположенную на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения является Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Органами оперативного управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ ДО «ЦИТ» и рассматривает педагогические и методические вопросы, организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, а также рассматривает другие вопросы.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание работников учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников учреждения и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

Администрация МАОУ ДО «ЦИТ» и структура управления учреждения представлена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы: представленная структура управления МАОУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий и другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ ДО «ЦИТ» (далее – Центр) реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности для детей Ломоносовского района от 6-18 лет.

За отчетный период занятия по программам реализовывались МАОУ ДО «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района:

1. МОУ «Аннинская школа»;
2. МОУ «Большеижорская школа»;
3. МОУ «Гостилицкая школа»;
4. МОУ «Кипенская школа»;
5. МОУ «Копорская школа»;
6. МОУ «Лаголовская школа»;
7. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
8. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
9. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
10. МОУ «Нагорная школа»;
11. МОУ «Низинская школа»;
12. МОУ «Новосельская школа»;
13. МОУ «Оржицкая школа»;
14. МОУ «Ропшинская школа»;
15. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;

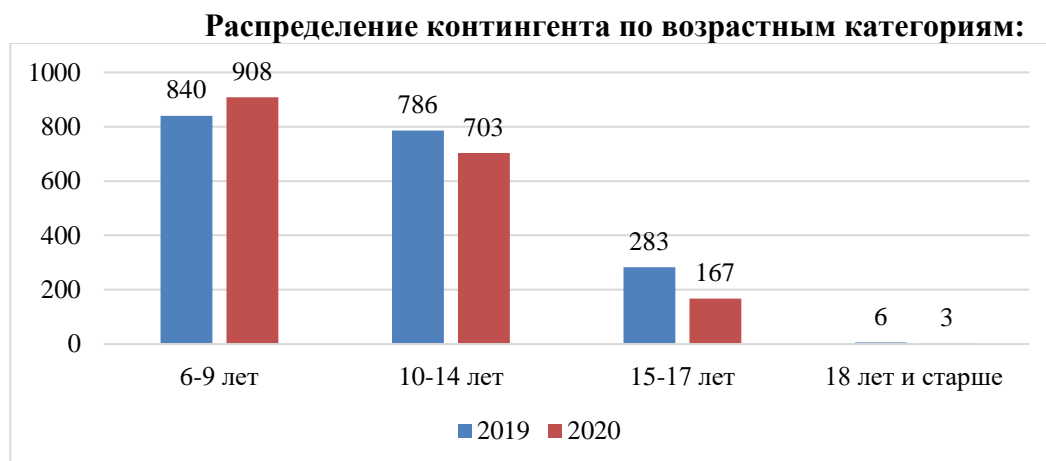
16. МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

На 01.01.2020 года сформировано 90 групп первого года обучения, 15 групп второго года обучения, 14 групп третьего года обучения, 3 группы четвертого года обучения. Зачислено 2038 обучающихся, из них 123 человека занимаются в двух и более объединениях.

На 15.09.2020 года сформировано 107 групп первого года обучения, 4 группы второго года обучения, 3 группы третьего года обучения. Зачислено 1880 обучающихся, из них 72 человека занимаются в двух и более объединениях.



В 2020 году наблюдается увеличение количества групп по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в связи с востребованностью программ.



Анализ возрастных категорий показал, что по сравнению с 2019 годом увеличился охват детей возрастной категории 6-9 лет. Это связано с разработкой и внедрением новых программ, рассчитанных на младший школьный возраст.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента составляет 1% от общего количества обучающихся, и обусловлено добровольностью и возможностью перехода из одного объединения в другое. Сохранность контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей высокого уровня качества образовательных услуг в учреждении.



Число обучающихся по программам ПФ ДОД технической направленности увеличилось по сравнению с 2019 годом на 147 человек в связи с введением новых программ. Планомерный переход на программы ПФДОД привел к уменьшению числа программ по сертификатам учета и к снижению количества обучающихся по этим программам соответственно.

В течение 2020 года реализовывалось 22 дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей).

В 2020 году разработаны и приняты к реализации 5 новых дополнительных общеразвивающих программ.

В первом полугодии 2020 года по запросам обучающихся по программе «Избранные задачи математики» была разработана и реализована краткосрочная программа «Решение задач с параметрами» с использованием дистанционных технологий для обучающихся выпускных классов Ломоносовского района.

Все дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ЦИТ» прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», размещены в АИС «Навигатор» и на официальном сайте МАОУ ДО «ЦИТ».

Центр реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и персонализированного финансирования).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

Наименование программы	Срок реализации, лет	2019 год	2020 год
Техническая направленность			
3D-моделирование и основы прототипирования	1	1	1
Робототехника и конструирование	1	1	1
Объемное рисование	1	1	1

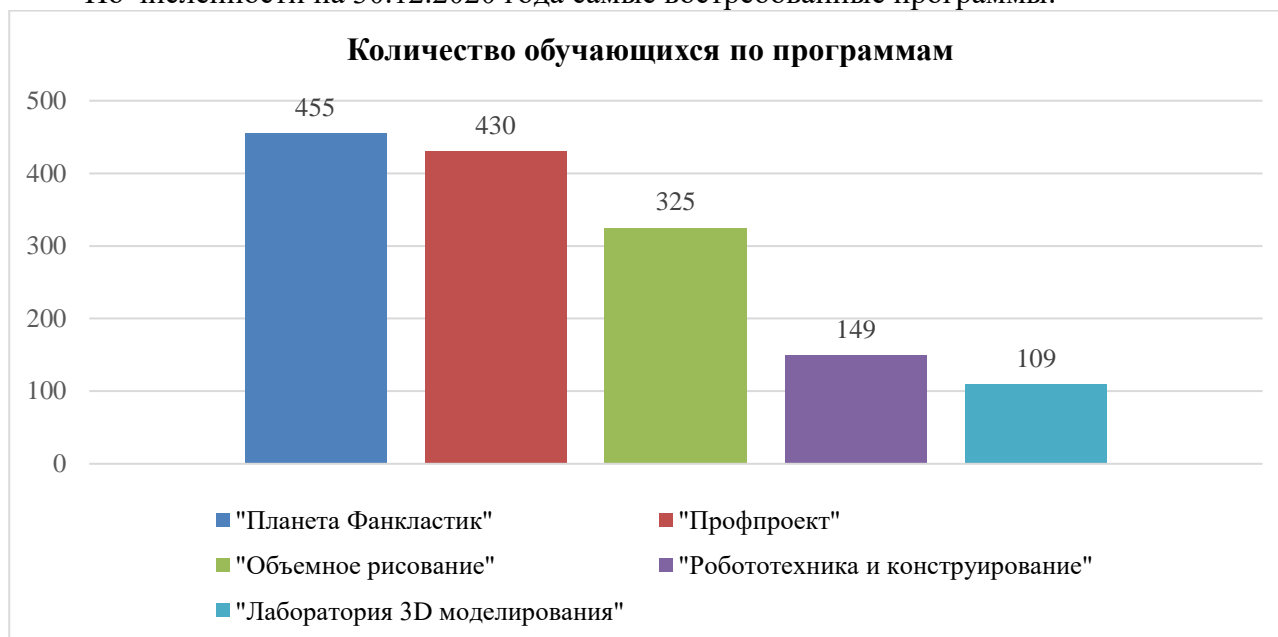
Робототехника	1	1	1
Планета Фанкластик	1	1	1
Избранные задачи математики	1	1	-
Информатика в играх и задачах	4	1	-
Живая математика	3	1	1
Основы программирования	1	1	1
Математические основы алгоритмизации и программирования	3	1	1
Мультстудия	1	-	1
Лаборатория 3D-моделирования (3 модуля)	2	-	1
Социально-гуманитарная направленность			
Достояние России. Народные художественные промыслы	1	1	1
Профпроект	1	1	1
Мультимедийная журналистика	3	1	1
Юный журналист	3	1	1
Занимательный английский	3	1	1
Увлекательный английский	1	1	1
Школьные вести	1	-	1
Естественнонаучная направленность			
Физика в задачах и тестах	2	1	-
Решение задач с параметрами	1	-	1
Прикладная физика	1	-	1
Итого		18	19

Анализируя перечень дополнительных общеразвивающих программ по сравнению с 2019 годом, можно сказать, что количество и разнообразие предлагаемых программ свидетельствуют о том, что МАОУ ДО «ЦИТ» стремится удовлетворить интересы обучающихся.



Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью** (55%). Направленность является приоритетной для развития Центра, что связано с реализацией федерального проекта «Успех каждого ребенка» и внедрением программ этой направленности в рамках проекта.

По численности на 30.12.2020 года самые востребованные программы:



Самыми востребованными программами в МАОУ ДО «ЦИТ» являются «Планета Фанкластик», «Профпроект», «Объемное рисование». Это говорит о потребности подрастающего поколения реализовать свои способности в конструировании, 3D-моделировании и потребность в профессиональном самоопределении.

Наличие разных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о многофункциональности учреждения, его доступности. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и согласовываются с образовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

Безболезненно прошел переход на дистанционное обучение для обучающихся программы «Профпроект». На каждом занятии используется интерактивная электронная платформа «Профперспектива». Площадка позволяет обучающимся определиться (в рамках 12-ти профессиональных кластеров) с выбором профессии, и познакомиться с образовательными организациями среднего и высшего звена для дальнейшего профессионального роста.

С 2020 года МАОУ ДО «ЦИТ» участвует в национальном проекте «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов Ленинградской области для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Методистами МАОУ ДО «ЦИТ» была разработана модульная дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория 3D моделирования».

1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие кабинета «Лаборатория 3D моделирования». Для реализации программы было закуплено современное высокотехнологичное оборудование, проведен капитальный ремонт и зонирование помещения на базе МОУ «Низинская школа». Кабинет для обучающихся был оформлен в уникальном стиле в соответствии с брендбуками национального проекта «Образования» и типовой модели развития инфраструктурной составляющей региональных систем дополнительного образования «Мейкер». Региональный модульный центр высоко оценил работу МАОУ ДО «ЦИТ» по реализации национального проекта в части учебно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технического оснащения. Обучающиеся и их родители удовлетворены качеством обучения по программе, о чем свидетельствуют положительные отзывы в ИС «Навигатор дополнительного образования».

В ноябре 2020 году был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования и условиями организации образовательного процесса. В мониторинге приняло участие 1034 человека.

В результате анализа установлено, что 96% родителей (законных представителей)

обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» удовлетворены качеством образования и условиями организации образовательного процесса. Динамика показателя по сравнению с апрелем 2020 года (92%) составила 4%.

3.2. Воспитательная работа

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

В 2020 году МАОУ ДО «ЦИТ» проводил воспитательную работу по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2020 году был проведен Центром:

- муниципальный конкурс «Письмо Ветерану», который полюбился обучающимся и стал традиционным. Лучшие работы были опубликованы в праздничном выпуске газеты совета депутатов и администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Ломоносовский вестник».



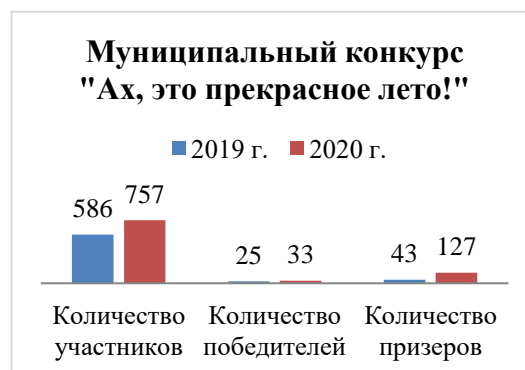
- конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!». Участники снимали видеоролик о книге, в которой показаны самые яркие, запоминающиеся моменты произведения. Буктрейлеры были размещены на стене группы в контакте к 09 мая 2020 года, вызвали интерес, желание прочитать книгу и обсудить прочитанное.

Духовно-нравственное воспитание:

Впервые в 2020 году был проведен Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы», приуроченный к всероссийскому празднику День Матери. На конкурс поступило 270 работ. Работы принимались по номинациям: «Конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Объемное рисование» и «Видео поздравления для мамы». Самой популярной оказалась номинация «Конструирование». Все участники постарались передать свою любовь и заботу самому дорогому человеку на земле – маме.

С 01 марта по 30 апреля обучающаяся МАОУ ДО «ЦИТ» Петрова Диана в составе семейной команды «3D маги» приняла участие в 4-й Всероссийском семейном IT-марафоне. Его участниками стали 70 семейных команд из 24 регионов России. Инфографика семейной команды была номинирована на конкурс для начинающих интернет-журналистов «DOT-журналистика. Юнкеры 2020», который состоялся в сентябре 2020 года.

Художественно-эстетическое воспитание: По традиции в третьем квартале 2020 года был проведен Муниципальный конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!». В этом году обучающиеся образовательных учреждений Ломоносовского района предоставили 757 фотографий, посвященные красоте природы «Малой Родины». По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников на 22,5 %, победителей (на 27%) и призеров (на 66%).



Трудовое и профориентационное воспитание:

23% от общего числа обучающихся задействованы в социально-значимой деятельности через программу «Профпроект», благодаря которой знакомятся с миром профессий, самоопределяются и формируют знания о трудовой деятельности.

3.3. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2020 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре проходила в очной форме, с использованием дистанционных технологий.

В период весеннего карантина, в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Центре был организован образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий. Коллектив активно включился в работу по созданию дистанционной поддержки по всем реализуемым направлениям, что позволило обучающимся завершить освоение программы в полном объеме.

Для освоения общеразвивающих программ в условиях самоизоляции использовались: онлайн конференции (Zoom, Skype) и предоставление учебного материала и видеозаписей исходя из имеющихся условий. Учебные материалы: видео-лекции, теоретический материал и задания для занятий были размещены на официальном сайте во вкладке «Дистанционное обучение», а также в группах объединений социальной сети ВКонтакте. Обратная связь осуществлялась по средствам электронной почты и мессенджеров (WhatsApp, ВКонтакте).

Для качественной реализации общеразвивающих программ с обучающимися начальных классов (6-11 лет) методистами и педагогами дополнительного образования проводились систематические консультации с родителями, им оказывалась психологическая, методическая помощь. Техническая поддержка по работе с образовательными платформами и ЭСО осуществляла инженерная служба Центра.

В декабре 2020 года, в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, занятия в 7 группах на время карантина проходили в дистанционном формате.

Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количество просмотров учебных материалов в записи свидетельствуют о вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности в Центре осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В организации обучения широко используются как традиционные, так и новые формы, и методы обучения с использованием новейших информационных технологий.

Развивается сетевое взаимодействие МАОУ ДО «ЦИТ» с образовательными учреждениями.

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы ПФ ДОД технической направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования».

Рекомендации: Необходимо постоянно разрабатывать и реализовывать новые современные программы, отвечающие интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей. Особое внимание следует обратить на разработку программ для охвата обучающихся старшего школьного возраста. Для максимального удовлетворения интересов всех участников образовательного процесса необходимо рассмотреть возможность реализации программ художественной направленности.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательная деятельность в учреждении в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196, СП2.4.3648-20, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий и другими нормативно-правовыми актами.

Обучение в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в очной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебных занятий при реализации образовательной программы по дополнительным общеразвивающим программам - 34 недели в объеме 68 часов в год.

Расписание занятий объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного

режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Анализ расписания занятий свидетельствует, что программы реализуются в полном объеме.

Учебная деятельность организована на базе образовательных организаций Ломоносовского района (на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ).

Весной 2020 года в период «пандемии» весь образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были разработаны и внедрены в работу: положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, инструкции для педагогов и памятки для родителей. Было организовано информирование участников образовательного процесса о необходимости перехода на дистанционный режим работы.

С 01.09.2020 г. в МАОУ ДО «ЦИТ» проходит апробация электронного журнала. Ведение электронного журнала осуществляется в системе «ГИС СОЛО» - Электронная школа. Для налаживания качественной работы в системе, оказывается поддержка педагогам в случае технических и методических проблем. Осуществляется обратная связь с технической поддержкой системы для качественной и слаженной работы с электронным журналом.

4.3. Охрана труда и обеспечение безопасности учебного процесса

Помещения оснащены пожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы-инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;
- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организуются игровые программы, беседы, квесты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, и мерах безопасности зимой, в период весеннего паводка, в весенне-летний пожароопасный период, и т.д. Так же рекомендуются к просмотру информационные видеоролики, которые размещены на сайте.

Принимаемые меры позволяют также обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в Центре не зарегистрировано.

Для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и сотрудников МАОУ ДО «ЦИТ» необходимо введение пропускного режима, а также установка дополнительного видеонаблюдения, функционирующего при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

С целью приведения уровней искусственного освещения в соответствие с действующими нормами планируется замена освещения на более экологичное светодиодное.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В период распространения коронавирусной инфекции организация образовательного процесса строилась с учетом требований Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения на территории Ленинградской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для профилактики COVID-19 в 2020 году неоднократно проводилась дезинфекция всех помещений специализированной организацией ООО «Станция Дезинфекции». Помещения оснащены дезинфицирующими средствами и рециркуляторами.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В МАОУ ДО «ЦИТ» проведена специальная оценка труда, которая действительна до 27.12.2022г.

Ежегодно осуществляется и контролируется прохождение сотрудниками медосмотров. Контролируется актуальность обучения сотрудников по охране труда. В 2020 году прошла обучение заместитель директора по безопасности Богданова Ю.С.

Сотрудниками МАОУ ДО «ЦИТ» было пройдено обучение по следующим направлениям:

- обеспечение комплексной безопасности в образовательных учреждениях,
- профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций,
- навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод по разделу: Организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами в области образования. Санитарные требования и безопасность образовательного процесса соответствует нормативам.

Все учебные программы, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствуют учебному плану.

Рекомендация:

Совершенствовать работу в информационных системах для качественной организации образовательного процесса, оперативного решения образовательных задач. Продолжать профилактическую работу с педагогами и обучающимися по организации безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

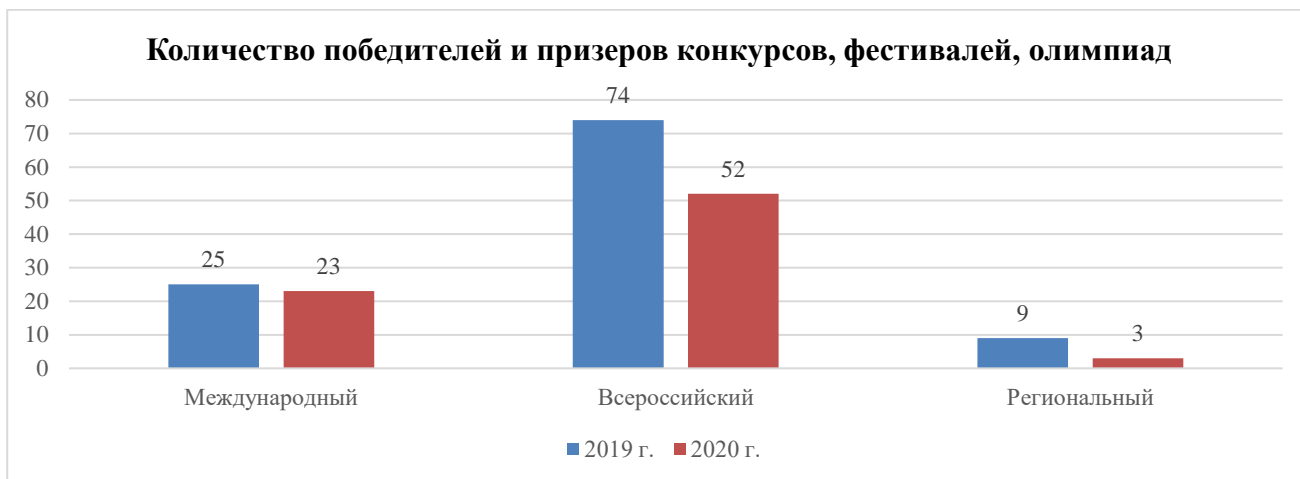
Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

Промежуточный контроль организуется в учреждении на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год. По итогам проведения промежуточной аттестации составляется итоговый протокол, в котором отражается качество реализации дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» за I полугодие 2020 года по сравнению с тем же периодом 2019 года наблюдается снижение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам на 13%. Что связано со сложностями при реализации программ в дистанционном формате весной 2020 года. Во II полугодии 2020 года ситуация значительно улучшилась. Это связано с модернизацией программ, подготовленных к 2020-2021 учебному году, качеством подготовки учебно-методических материалов.

Успешность реализации образовательных программ подтверждают достижения обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ», принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.



За 2020 год 154 обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» приняли участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в конкурсах – 78 человек (50,65%) стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней. Наилучшие результаты показали обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования: Ландышевой Ю.А., Доценко Н.Ф., Никитиной Е.Н., Гаврилиной С.В., Харлампьевой К.О., Зверевой Н.В., Сысун Т.Ю.

Уровень	Количество конкурсов	Приняли участие	Победители	Призеры
Международный	6	46	18	5
Всероссийский	10	89	45	7
Региональный	5	19	2	1
Муниципальный	4	417	42	84
МАОУ ДО «ЦИТ»	3	806	40	66
Итого:		1377	147	163

МАОУ ДО «ЦИТ» является инициатором и организатором конкурсов «Письмо ветерану», «Ломоносовская информатика», «Ах, это прекрасное лето!», «Буктрейлер».

В 2020 году снизилось количество победителей и призеров различного уровня в связи с введением карантина, моратория на очные массовые мероприятия и значительного увеличения уровня заболеваемости как обучающихся, так и педагогов. В соответствии с Планом работы за 2020 года проведены все мероприятия, за исключением муниципального конкурса «Ломоносовская информатика», который был отменен с связи с запретом на очные мероприятия. Большая часть конкурсов была проведена в дистанционном формате. Для педагогов такой формат был в новинку, но все же они справились с поставленными задачами.

Выводы: В учреждении растет не только количество обучающихся, но и качество реализуемых программ. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

МАОУ ДО «ЦИТ» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ.

Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Рекомендации: Для качественной подготовки победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня необходимо разработать долгосрочные программы. Вести базу конкурсов, развивать конкурсное движение в районе по приоритетным направлениям Центра, а также мотивировать обучающихся на достижение высоких результатов.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	2019 год, %	2020 год, %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	68	54
Продолжили обучение в профильном классе	27	33
Поступили в вузы	5	13

Сложившаяся система работы в МАОУ ДО «ЦИТ» способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей младшего школьного возраста. В результате освоения программ технической направленности, обучающиеся получают первоначальные навыки конструирования, моделирования и проектирования. Развиваются логическое и образное мышление, пространственное воображение по таким направлениям как 3D-моделирование, программирование и робототехника.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. 67% выпускников Центра продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны с инженерными специальностями.

33% выпускников выбирают профильные классы. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

В Центре реализуется программа «Профпроект». В рамках программы организуются встречи обучающихся с представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников.

Выводы: Система работы Центра способствует социализации обучающихся. Выпускники программ технической направленности продолжают свое обучение в образовательных организациях с инженерными специальностями.

Рекомендации: Включить в содержание программ на профильном уровне информацию о профессиях будущего, соотносящихся с конкретной направленностью.

Проводить ежегодный мониторинг выпускников Центра на сайте организации.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Центре осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО - совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ ДО «ЦИТ». Организационная структура ВСОКО включает в себя: администрацию Центра, Педагогический совет и методический совет. Администрация является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО и несет ответственность за качество исходящей информации.

В течение ряда лет в МАОУ ДО «ЦИТ» формировалась система оценки организации и результативности образовательного процесса. Система выстроена в соответствии с комплексной моделью критериев оценки качества образования:

Оценка качества образования:

— Условия:

- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база.

— Процесс

- образовательный;

- сохранность контингента;
 - здоровье-сберегающие технологии
- Результат
- уровень освоения программы;
 - участие и результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.;
 - отсроченный результат.
- Удовлетворенность
- Обучающиеся;
 - Педагогические работники;
 - Родители.

Оценка условий

Администрацией осуществляется оценка материальной базы, кадрового состава, квалификации педагогических и инженерно-технических работников, стимулирование сотрудников на рост результативности работы проводится разными методами. К числу этих механизмов можно отнести аттестацию педагогических работников и эффективный контракт. В учреждении разработаны критерии эффективности для всех сотрудников.

При подведении итогов работы анализ производится в динамике как по учреждению, так и по каждому педагогу.

К условиям организации учебно-воспитательного процесса можно отнести и программно-методическое обеспечение. Общеразвивающие программы МАОУ ДО «ЦИТ» ежегодно корректируются, разрабатываются новые. Разработанные программы проходят взаимопроверку педагогами, а затем проверяются администрацией учреждения, принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Проводится оценка образовательного процесса

К оценке организации образовательного процесса можно отнести:

- оценку расписания занятий. Расписание составляется в соответствии с санитарными нормами, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- оценку качества подготовки и проведения занятий. Контроль проводится администрацией учреждения в соответствии с планом работы.

Оценка соблюдения санитарных норм при проведении занятий. Особое внимание уделяется при работе с ЭОС (продолжительность работы в соответствии с возрастом) и соблюдение всех требований при организации образовательного процесса в период COVID.

Организация образовательного процесса влияет на один из основных параметров, подлежащих контролю в системе дополнительного образования - сохранность контингента. Известно, что в системе дополнительного образования чем выше интерес детей к занятиям, тем выше показатель сохранности. По завершению обучения по одной программе многие обучающиеся на следующий учебный год выбирают другую программу для продолжения обучения. Это так же является показателем высокого качества организации образовательного процесса.

3. Оценка результатов

Методисты Центра в течение ряда лет занимается разработкой и корректировкой диагностических материалов реализации дополнительных общеобразовательных программ. В настоящее время материалы включают в себя как диагностику предметных достижений обучающихся, так и степень сформированности универсальных учебных действий. Оценка результатов по ним проводится 2 раза в течение учебного года.

Другим показателем достигнутых обучающимися результатов является участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах различных уровней. Этот показатель постоянно находится на контроле у администрации, является предметом обсуждения на методических совещаниях и педсоветах, является отчетным параметром.

Самой сложной является диагностика отсроченного результата деятельности учреждения. В данном направлении делаются первые шаги. Одним из очевидных параметров здесь может быть выбор профиля дальнейшего обучения (высшие и средние учебные

заведения) по профилю объединений, которые посещал ребенок во время обучения в учреждении.

Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса:

Оценка удовлетворенности запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся проводится в начале учебного года с целью корректировки образовательной программы и разработки (при необходимости) новых дополнительных общеразвивающих программ. Если такие запросы выявляются, то педагоги разрабатывают соответствующие программы, которые включаются в учебный план.

Оценка удовлетворенности ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов проводится в конце учебного года с целью корректировки образовательной программы и других условий организации учебного процесса на следующий учебный год.

Мониторинг оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ», выявления степени удовлетворенности учащихся и родителей

Опросы среди родителей обучающихся проводился на сайте Центра. Опрос проводился в сентябре 2020 года, приняли участие 276 респондентов. Опрос был направлен на изучение запросов родителей учащихся первого года обучения.

На вопрос: «Что является для вас важным при выборе коллектива для вашего ребенка?»

родители ответили следующим образом:

Варианты ответов	% выбора
Развитие способностей и познавательных интересов ребенка, развитие и реализация его творческого потенциала	92
Возможность дать ребенку разностороннее образование и повысить его общекультурный уровень	65
Развитие необходимых в жизни личностных качеств (силы воли, трудолюбия, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, активности, уверенности в себе, дисциплинированности и пр.)	56
Образовательная программа соответствует интересам и потребностям моего ребенка	52
Развитие коммуникативных умений и навыков ребенка (умение работать в команде, умение договариваться с товарищами по коллективу, умение конструктивно решать спорные вопросы и пр.)	37
Возможность с пользой провести свободное время	62
Помощь в профессиональном самоопределении (желание помочь ребенку выбрать будущую профессию)	34
Приобретение новых знаний; формирование необходимых учебных (трудовых) навыков	22
Формирование морально-нравственных норм и ценностей	17
Возможность получения знаний и умений, которые помогут в приобретении будущей профессии	22
Возможность добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества. Возможность демонстрировать достигнутые результаты, принимая участие в конкурсах	42
Желание ограничить время, которое ребенок проводит за компьютером (гаджетом)	33
Желание оградить ребенка от негативного влияния «улицы»	35

Вывод: основными факторами, повлиявшими на выбор коллектива, являются: развитие способностей и познавательных интересов ребенка, развитие и реализация его творческого потенциала.

Опрос проводился в ноябре - декабре 2020 года в Гугл-форме.

Опрос был направлен на изучение степени удовлетворенности образовательным процессом родителей.

В опросе приняли участие 168 респондентов.

В итоге обработки данных опроса были получены следующие результаты.

Распределение ответов на вопрос: "Устраивает ли вас объем учебного материала, который получает ребенок в формате дистанционного обучения?"

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во респондентов	% выбора
1	Да	86	51
2	В основном, да	69	41
3	Нет, хотелось бы больше	11	7
4	Нет хотелось бы меньше	2	1

По мнению родителей, их дети преимущественно успевают осваивать учебный материал в формате дистанционного обучения.

Распределение ответов на вопрос: "Успевают ли ваш ребенок осваивать учебный материал в формате дистанционного обучения?"

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во респондентов	% выбора
1	Да	45	27
2	В основном, да	64	40
3	Частично	49	29
4	Нет	6	4

Основные общие выводы:

По мнению родителей, большинство учащихся адаптировалось к дистанционному формату обучения, хотя и существуют определенные сложности, которые носят преимущественно индивидуальный характер.

Анализ результатов опроса показал, что занятия в первую очередь, способствуют развитию творческого потенциала детей.

Вывод: Педагоги и методисты МАОУ ДО «ЦИТ» постоянно ведут работу по диагностике качества образования в учреждении. Период пандемии ускорил процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества и показал необходимость развития цифровой среды для контролирующей функции в учреждении. Ведется работа по оптимизации ведения и передачи педагогической отчетной документации с помощью электронных ресурсов.

Рекомендации: Требуется применить новые управленческие решения для оценки качества образовательного процесса. Необходимо продолжать развитие системы оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ», внедрять новые современные методические решения с использованием цифровых технологий от «бумажной» диагностики всех аспектов оценки качества на работу в «облачных сервисах». Требуется более активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в оценку качества образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляли свою деятельность 57 педагогов (из них внешних совместителей – 52). Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем программам дополнительного образования, что позволяет реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В виду того, что образовательные организации, на базе которых МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляет свою деятельность, имеют большую территориальную разрозненность, 91,23% педагогических работников работают внешними совместителями.

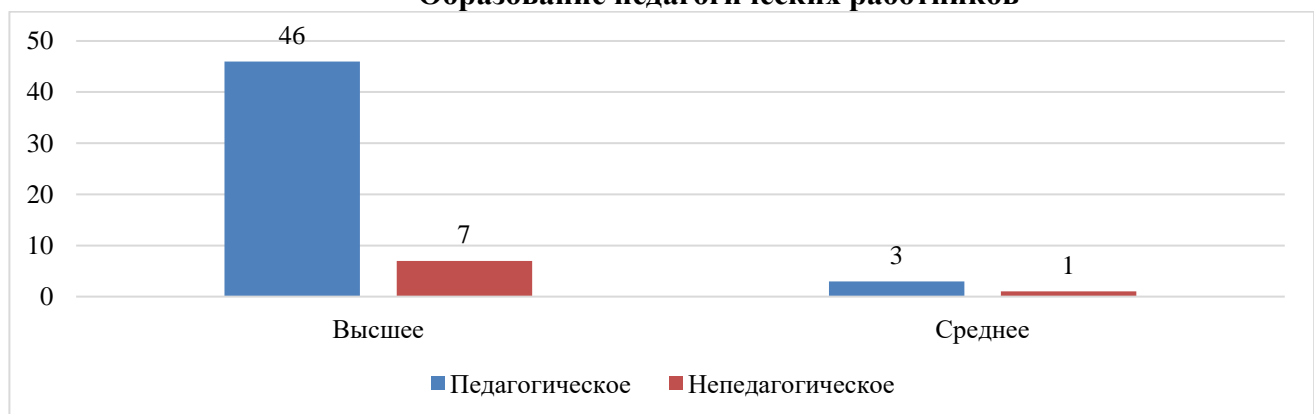
Педагогический стаж распределен следующим образом: менее 2 лет – 5 педагогов (8,7%) от 2 до 5 лет - 6 педагогов (10,6%), от 5 до 10 лет -13 педагогов (22,81%), от 10 до 20 лет – 13 педагогов (22,81 %), более 20 лет – 20 педагогов (35,09%).

Возрастная и гендерная характеристика

Всего работников		Находятся в возрасте									
		Моложе 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Старше 60 лет	
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
5 (9,62%)	52 (91,23%)	2	8	1	18	1	17	1	6	0	3
57 (100%)		10 (17,54%)		19 (33,33%)		18 (31,58%)		7(12,28%)		3(5,26%)	

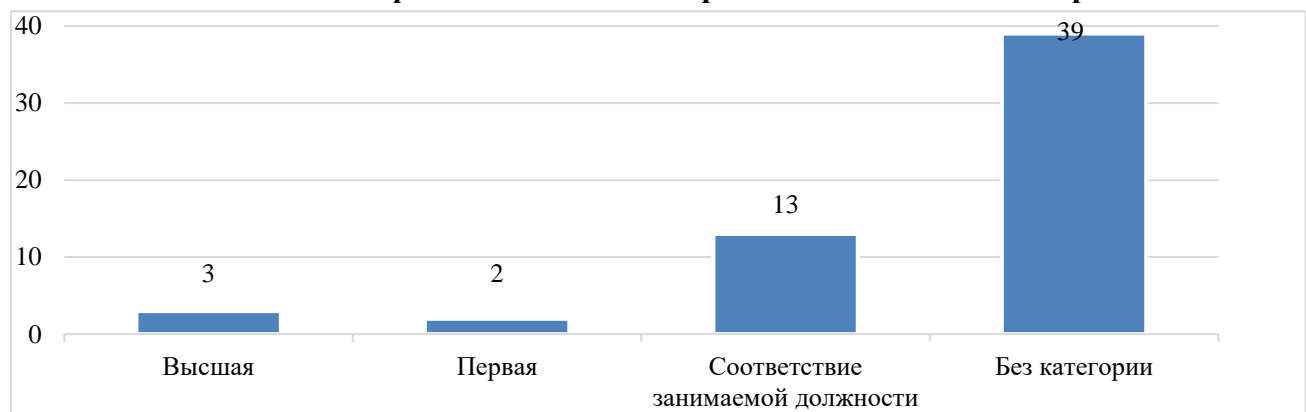
Анализ возрастной и гендерной характеристики персонала показал, что большинство педагогов женщины и самая большая доля педагогов учреждения в возрасте от 30 до 40 лет (33,33%).

Образование педагогических работников



Анализ уровня образования педагогических работников говорит о том, что 93% педагогов имеет высшее образование. Следует отметить, что педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку в области образования.

Сводные данные по квалификационным категориям педагогических кадров



Качественный состав педагогических кадров учреждения на 31.12.2020 г. характеризуется следующим образом:

- 1 педагог - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 педагог - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 педагог - «Почетный учитель Ленинградской области»;
- 1 педагог - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 педагога - «Ветеран труда».

Педагоги и специалисты Центра постоянно повышают профессиональный уровень. В 2020 году педагогические работники прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки (3 чел.) и повышения квалификации педагогических кадров (10 чел.), принимали активное участие в работе различных учебно-методических объединений по профилю своей деятельности (46 чел.), а также участвовали в педагогических мероприятиях различного уровня.

Педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней.

В апреле 2020 года в рамках мероприятия Московский международный салон образования – 2020 (ММСО-2020) педагогические работники МАОУ ДО «ЦИТ» посетили мастер-классы, присутствовали на конференциях, где поднимались проблемные вопросы и пути их решения, имели возможность познакомиться с инновационными педагогическими практиками, современным техническим оснащением учебной деятельности.

В период пандемии было организовано дистанционное обучение с помощью специальных ресурсов. Педагоги смогли перейти к новой форме обучения благодаря своей компетентности и профессионализму.

Для успешной реализации национального проекта «Образование» педагоги, работающие на «новых местах», прошли курсы повышения квалификации (Доценко Н.Ф. прошла обучение в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого по программе: «Технологии «Фабрик Будущего» в 2020 г., директор МАОУ ДО «ЦИТ» Полякова Н.Ю. прошла обучение в Высшей школе экономики по программе повышения квалификации «Создание новых мест для дополнительного образования детей в региональных системах дополнительного образования»).

Руководство МАОУ ДО ЦИТ» активно подключается к мероприятиям по обмену опытом в образовательной деятельности. В октябре 2020 года Полякова Н.Ю. приняла активное участие в работе семинара в г. Великий Новгород по теме: «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации».

Проблемы, выявленные по результатам обработки и анализа информации по кадровому обеспечению:

- Территориальная разрозненность педагогических работников в пределах Ломоносовского района.
- 91,3% педагогических работников являются внешними совместителями.
- Трудовой договор с педагогами дополнительного образования, работающих по совместительству, заключается на 9 месяцев, на период учебного года.

Для устранения этих проблем следует укреплять связь между администрацией и педагогическим составом путем использования дистанционных форм связи. Мотивирование педагогических работников возможно путем повышения их уровня образования, привлечения к участию в конкурсах различных уровней.

Вывод: МАОУ ДО «ЦИТ» добивается высоких стабильных результатов благодаря многим факторам, главным из которых является высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. В МАОУ ДО «ЦИТ» большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации.

Повышение уровня образования, профессиональная переподготовка и аттестация на первую и высшую категорию педагогических работников учреждения является приоритетной задачей учреждения на ближайший период.

Рекомендации:

- продолжить работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива и увеличению доли основных работников;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, подготовки к аттестации;
- организовать и использовать на практике систему наставничества опытных педагогов над молодыми.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАОУ ДО «ЦИТ» располагает в помещении общей площадью 262,2 кв.м. (2 класса площадью 143,4 кв.м.), собственного здания не имеет. Территория отсутствует.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, и направлена на реализацию уставных задач в соответствии с

действующим законодательством, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет» - 100Мб/с. С техническим оснащением Центра можно ознакомиться на сайте организации.

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» было приобретено оборудование: компьютеры, 3D принтер Wanhao Duplicator i3 Plus Mark II, 3D принтер Wanhao Duplicator D9/500 Mark II, 3D принтер Zenit, 3D принтер Shining 3D, лазерный гравировальный станок Supreme и программное обеспечение САПР Компас-3D. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Для реализации новой программы «Мульстудия» в августе 2020 г. было приобретено оборудование Мультистудия СПАФ-32М, которое позволяет снимать мультфильмы на профессиональном уровне.

В связи с открытием новых групп по программе «Объемное рисование» было приобретено 45 комплектов 3D ручек.

В декабре 2020 г. для реализации программы «Робототехника и конструирование» было приобретено 12 комплектов наборов по робототехнике «WeDo 2.0».

Кроме того, в 2020 году в здании был осуществлен монтаж камер видеонаблюдения в учебных кабинетах и коридорах, что позволило повысить безопасность образовательного процесса.

Инженеры МАОУ ДО «ЦИТ» курировали следующие направления работы:

- Осуществление сервисного обслуживания компьютерного оборудования.
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, диагностика и подготовка заключений для дальнейшего списания технических средств.
- Предоставление рекомендаций для проведения образовательного процесса в учреждениях с использованием компьютерного оборудования.
- Помощь в подготовке и организация технического сопровождения районных мероприятий системы образования. Предоставление консультационных услуг организациям по приобретению компьютерной техники, необходимого программного обеспечения.
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: предоставление доступа в интернет, сопутствующих услуг, в том числе: электронной почты, настройка контент фильтрации, помощь в настройке и организации защищенных каналов связи, настройка рабочих мест для доступа к электронным системам отчетности и документооборота.
- Предоставление услуг хостинга сайтов и почтовых сервисов для учреждений района включающих в себя защиту от атак, резервное копирование, консультирование по вопросам ведения и модернизации сайтов образовательных учреждений.
- Предоставление помощи при администрировании и настройке сети в образовательном учреждении.

Выводы: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования.

Рекомендации:

Для достижения высоких результатов и повышения качества образовательного процесса необходимо собственное здание.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая деятельность Центра направлена на решение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями.

Методической службой систематически ведется сопровождение участия педагогов и учащихся в конкурсах, выступлениях на семинарах, конференциях различного уровня.

Методистами Центра ежегодно обновляются и разрабатываются учебно- методические пособия п по каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Методист Лукашонок И.В. стала лауреатом II степени в региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей групп риска в номинации «дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме».

Методист Строгина О.С. стала лауреатом в Ленинградском областном Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области в номинации «Работа с социально неадаптированными детьми», а также призером международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда».

В марте 2020 г. Полякова Ж.Л. заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинация «Методическая разработка».

В 2020 г. педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» выступали в составе жюри конкурсов различных уровней.

Директор МАОУ ДО «ЦИТ» Полякова Н.Ю. и заместитель директора по УВР Строгина О.С. стали экспертами XX межрегиональной научно-практической конференции школьников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды».

Педагог дополнительного образования Никитина Е.Н. состояла в жюри Международной конкурс проектов по робототехнике «Планета Роботов».

Педагог дополнительного образования Иванова З.М. состояла в жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике, а также сопровождала участника XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.

В условиях пандемии 2020 года методисты и педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» оперативно включились в инновационную деятельность. В короткий период были разработаны занятия с применением дистанционных технологий, налажена обратная связь, организована методическая онлайн поддержка педагогов дополнительного образования. Педагоги Лихачева Е.А., Заблоцкая А.В., Строгина О.С. и Харлампьева К.О. приняли участие в Ленинградском областном конкурсе «Лучшие дистанционные практики». На конкурс были предоставлены сценарии дистанционных занятий по программам технической направленности «3D-моделирование и основы прототипирования», «Планета Фанкластик», «Робототехника и конструирование», «Избранные задачи математики». Педагоги смогли развить свои цифровые компетенции и применить их на практике.

В период дистанционного обучения все педагоги применяли онлайн-сервисы, вели электронные формы документации.

В структуре МАОУ ДО «ЦИТ» нет самостоятельной библиотеки, но имеется доступ к электронным ресурсам, вебинарам с учебно-методическими материалами для работы по различным направленностям.

Информационное пространство Центра в сети Интернет представлено в настоящее время следующими ресурсами:

- официальный сайт учреждения;
- инстаграм-аккаунт;
- официальная группа на сайте «ВКонтакте»;
- группы объединений на сайте «ВКонтакте».

На 31.12.2020 года в группе 631 постоянный подписчик. Инструменты группы дают возможность анализировать посещаемость и охват аудитории – метрики ВКонтакте, включая пол/возраст подписчиков и даже географию охвата.

Сайт Учреждения получил дальнейшее развитие, он стал мобильным, открытым и, по сути, стал «визитной карточкой», проводником образовательных идей, социальных инициатив. Таким образом, используемые электронные сервисы способствуют открытости, повышению качества образования и выступают современным средством коммуникации между педагогами и родителями.

В 2020 году учреждение использует в своей работе электронные ресурсы: ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», и запустил процесс апробации системы «ГИС СОЛО» - Электронная школа.

Вывод: Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендации: Продолжить разрабатывать учебно-методические комплексы (кейсы) для программ приоритетных направлений в учреждении, стремиться представить их на конкурсах методических материалов дополнительного образования.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (МАОУ ДО «ЦИТ») за 2020 год

Данные предоставлены на 30.12.2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1880 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1104 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	712 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человека/3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1880 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	23 человека/1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60 человек/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	450 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1377 человек /73%
1.8.1	На муниципальном уровне	1223 человек/65%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек /5%
1.8.5	На международном уровне	46 человек/2,5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/12,55%
1.9.1	На муниципальном уровне	232 человек/8,6%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/2,7%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек /24%
1.10.1	Муниципального уровня	447 человек/23,8%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,05%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человек/0,1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/92,98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/80,70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,01%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /5,26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/8,77%
1.17.1	Высшая	3 человека/5,26%
1.17.2	Первая	2 человека/3,51%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/19,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14,03%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17,54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14,04%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1880 человек/100%