Комитет по образованию администрации
муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ ДО «ЦИТ»
№ 15-о от «31» марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CC80EE35EFFB2D26123E06E58F490DFD
Владелец: Орлов Алексей Олегович
Действителен: с 07.12.2022 до 01.03.2024

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (МАОУ ДО «ЦИТ»)
И.о. директора	Орлов Алексей Олегович
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ленинградская область,Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Почтовый адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7.
Место ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48.
Телефон, факс	8 (812) 423-07-57
Адресэлектронной почты	cit@lmn.su
Сайт	https://lmn.su/
Учредитель	Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, регистрационный № 670-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 09.12.2016 г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 47 Л01 № 0002008).
Свидетельство государственной аккредитации	Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация не предусматривается.

Самообследование деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» за 2022 год проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462». Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается функционированием официального сайта организации, на котором в соответствующих разделах размещаетсяактуальная информация, документы и публикуются новости. Действует официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Обеспечена возможность взаимодействия сполучателями образовательных услуг, внесения предложений, направленных на улучшениеработы организации, по электронной почте, через социальные сети и обратную связь, расположенную на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организации

Управление МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор.

Коллегиальными органами управления МАОУ ДО «ЦИТ» является:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Органами оперативного управления являются:

- Общее собрание работников Центра,
- Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ ДО «ЦИТ» и рассматривает педагогические и методические вопросы, организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, а также рассматривает текущие рабочие вопросы.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общее собрание работников учреждения.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников МАОУ ДО «ЦИТ» и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

Администрация МАОУ ДО «ЦИТ» и структура управления учреждения представлена на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

Выводы: представленная структура управления МАОУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, муниципальным заданием, учебным планом, расписанием занятий, другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ ДО «ЦИТ» (далее – Центр) реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности для детей Ломоносовского района от 6-18 лет.

За отчетный период занятия по программам реализовывались МАОУ ДО «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района:

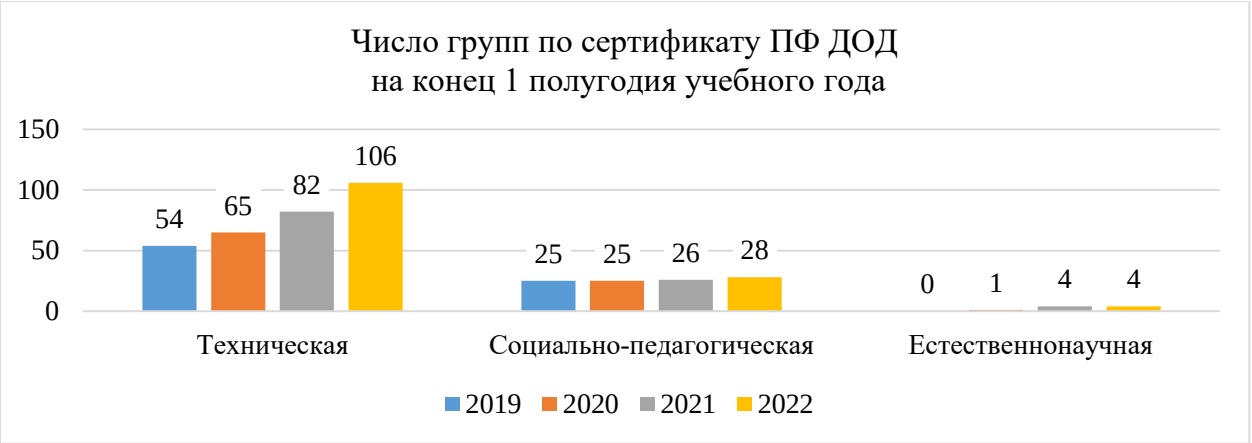
1. МОУ «Аннинская школа»;
2. МОУ «Большеижорская школа»;
3. МОУ «Гостиликая школа»;
4. МОУ «Инженерно-технологическая школа»;
5. МОУ «Кипенская школа»;
6. МОУ «Копорская школа»;
7. МОУ «Лаголовская школа»;
8. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
9. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
10. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
11. МОУ «Нагорная школа»;
12. МОУ «Низинская школа»;
13. МОУ «Новогореловская школа»;
14. МОУ «Новосельская школа»;
15. МОУ «Оржицкая школа»;
16. МОУ «Ропшинская школа»;
17. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;
18. МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

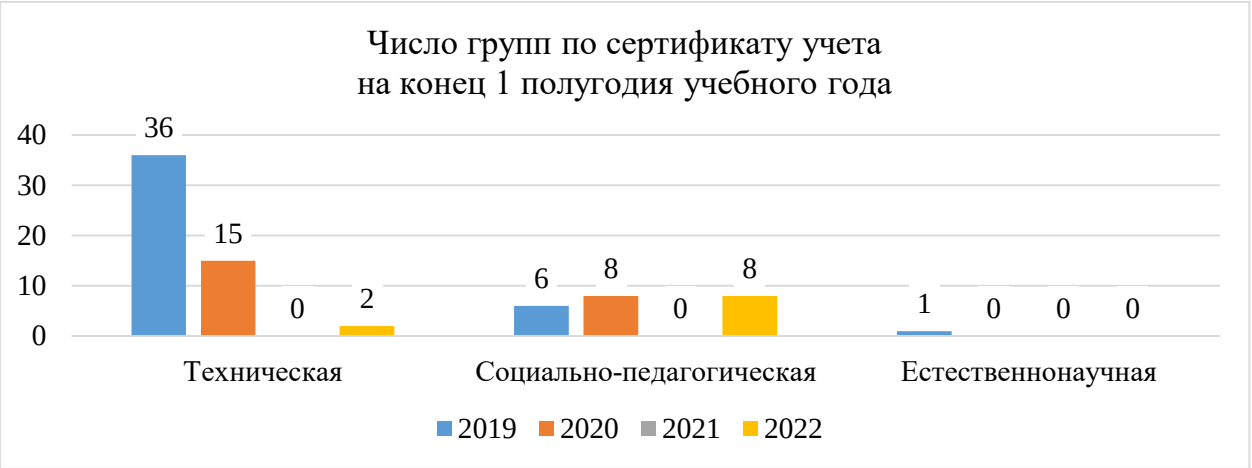
На 01.01.2022 года сформировано 112 групп. Зачислено 2039 обучающихся. 1920 обучающиеся занимаются по сертификату персонифицированного финансирования и 119 по сертификату учета.

На 03.09.2022 года сформировано 147 групп (131 группа первого года обучения, 16 групп второго годаобучения). Зачислено 2836 обучающихся, из них из них 224 человека занимаются по сертификату учета.

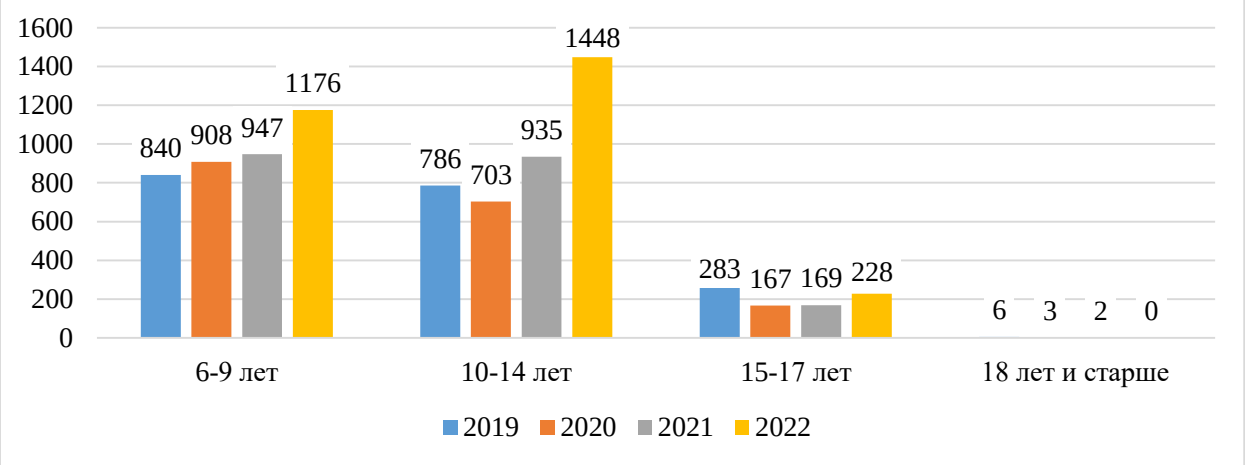
В октябре открылась группа по программе «Любимый край в миниатюре». Итого на 17.11.2023 года по программам МАОУ ДО «ЦИТ» обучается 148 групп (132 группа первого года обучения, 16 групп второго года обучения). Численность обучающихся 2852 человека, из них 2612 обучаются по сертификатам персонифицированного финансирования и 240 человек обучаются по сертификату учета.

По сравнению с I полугодием 2022 года наблюдается увеличение численности обучающихся на 39,8%.



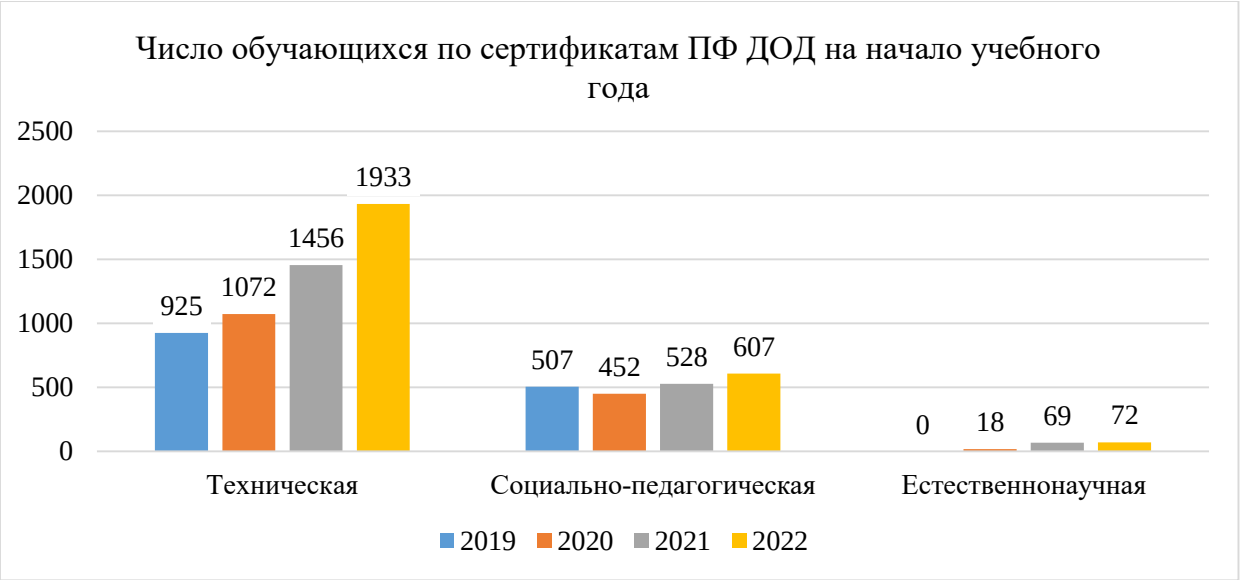


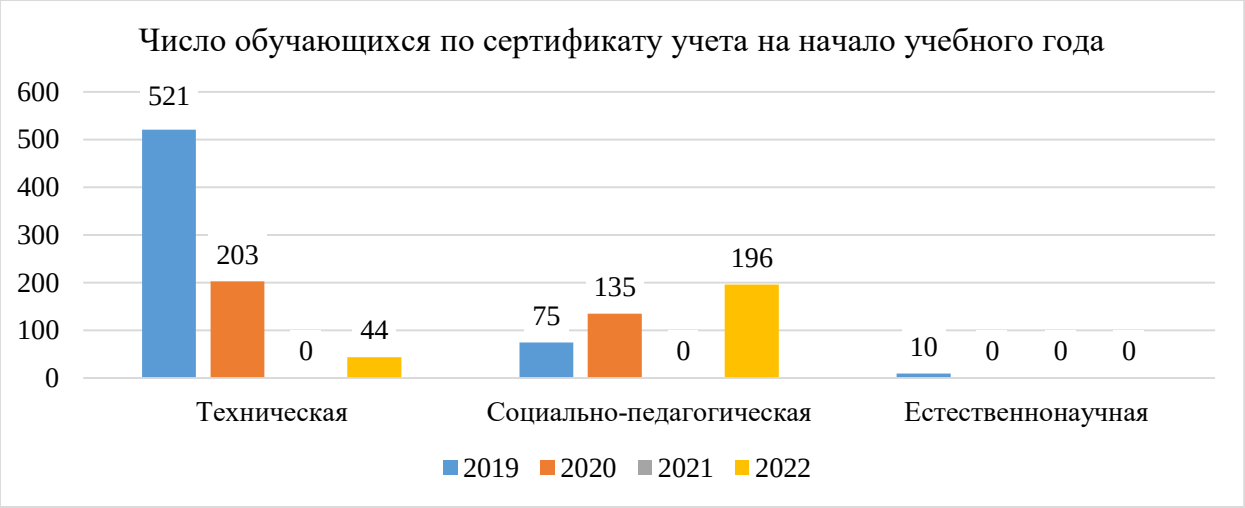
Распределение контингента по возрастным категориям:



Анализ возрастных категорий показал, что по сравнению с 2021 годом увеличился охватдетей 10-14 лет. Это связано с увеличением интереса обучающихся к программам технической направленности и с разработкой и внедрением новых программ, рассчитанных на детей данной возрастной группы.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента составляет 1% от общего количества обучающихся, и обусловлено добровольностью и возможностью перехода из одного объединения в другое. Сохранность контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей высокого уровня качества дополнительного образования в учреждении.





Число обучающихся по программам ПФ ДОД технической направленности увеличилось по сравнению с 2021 годом на 36%.

В течение 2022 года реализовывались 23 дополнительные общеразвивающие программы. Программы, реализуемые в МАОУ ДО «ЦИТ», ежегодно обновляются и актуализируются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке дополнительных общеразвивающих программ и запросам детей и их родителей (законных представителей).

На основании запроса со стороны детей и их родителей (законных представителей) были разработаны новые программы технической направленности «Программирование в среде Scratch», «Увлекательный Scratch», «Основы ТРИЗ», «Любимый край в миниатюре», программы социально-гуманитарной направленности «Увлекательный английский» для обучающихся 11-13 лет и «Занимательный английский» для обучающихся 9-11, а также программа естественнонаучной направленности «Химия и здоровье».

Все дополнительные общеразвивающие программы МАОУ ДО «ЦИТ» прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и размещены в АИС «Навигатор» и на официальном сайте МАОУ ДО «ЦИТ».

МАОУ ДО «ЦИТ» реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и сертификатам персонифицированного финансирования).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ реализуемых МАОУ ДО «ЦИТ»

Наименование программы	Срок реализации, лет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Техническая направленность					
3D-моделирование и основы прототипирования	1	1	1	1	1
Робототехника и конструирование	1	1	1	1	1
Объемное рисование	1	1	1	1	1
Объемное рисование	2	-	-	1	1
Робототехника	1	1	1	1	1
Планета Фанкластик	1	1	1	1	1
Программирование в среде Scratch	1	-	-	-	1
Увлекательный Scratch	2	-	-	-	1
Избранные задачи математики	1	1	-	-	-
Информатика в играх и задачах	4	1	-	-	-
Живая математика	3	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1	-
Основы ТРИЗ	1	-	-	-	1
Математические основы алгоритмизации и программирования	3	1	1	1	-
Мультстудия	1	-	1	1	-
Мультстудия	2	-	-	-	1
Лаборатория 3D-моделирования (3 модуля)	2*3	-	1	1	1
Мир мультипликации	1	-	-	1	-
Медиасфера	1	-	-	1	1
Особый мульт	1	-	-	-	1
Любимый край в миниатюре	1	-	-	-	1
Социально-гуманитарная направленность					
Достояние России. Народные художественные промыслы	1	1	1	1	1
Профпроект	1	1	1	1	1
Мультимедийная журналистика	3	1	1	1	-
Мультимедийная журналистика	2	-	-	-	1
Юный журналист	3	1	1	-	-
Занимательный английский	1	1	1	-	1
Увлекательный английский	1	1	1	-	1
Школьные вести	1	-	1	-	1
Естественнонаучная направленность					
Физика в задачах и тестах	2	1	-	-	-
Химия и здоровье	1	-	-	-	1
Решение задач с параметрами	1	-	1	-	-

Прикладная физика	1	-	1	1	-
Ментальная арифметика	1	-	-	1	1
Занимательные опыты и эксперименты	1			1	1
Итого		**18**	**19**	**19**	**23**

В 2022 году методистами МАОУ ДО «ЦИТ» были разработаны и приняты к реализации 5 новых дополнительных общеразвивающих программы:

– технической направленности («Программирование в среде Scratch», «Увлекательный Scratch», «Основы ТРИЗ», «Особый мульт», «Любимый край в миниатюре»);
– естественнонаучной направленности «Химия и здоровье».

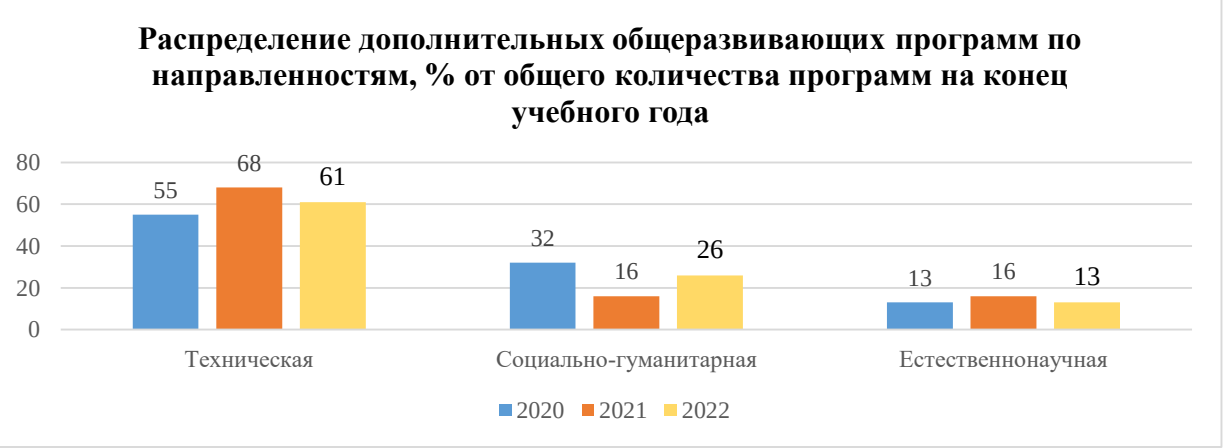
Возобновлена работа по 3 программам социально-гуманитарной направленности: «Занимательный английский», «Увлекательный английский», «Школьные вести».

В 2022 году успешно реализуются 2 дополнительные адаптированные общеразвивающие программы (далее – АДОП) для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ):

– АДОП технической направленности «Особый мульт»,
– АДОП естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика».

Все дополнительные адаптированные общеразвивающие программы реализуются в сетевой форме на базе МОУ «Гостилицкая школа». Используются педагогические ресурсы обоих образовательных учреждений.

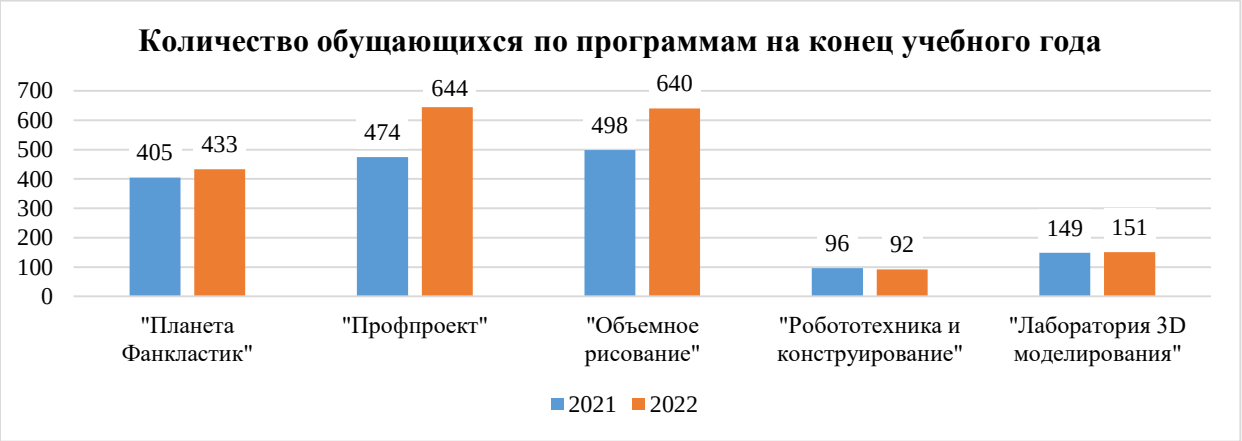
Анализ перечня дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущими годами, говорит о том, что МАОУ ДО «ЦИТ» систематически проводит работу по повышению качества предоставляемых услуг, расширяет предметную область в техническом, социально-гуманитарном и естественнонаучном направлениях, тем самым стремится удовлетворить интересы обучающихся разных возрастов и состояния здоровья, а также их родителей.



Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью (61%),** так как развитие этой сферы дополнительного образования является приоритетной задачей для Центра. Политика государства в настоящее время направлена на развитие рабочих профессий, а значит высоко востребованы инженерные кадры. Формирование у детей технического и конструкторского мышления, а также способности к решению нестандартных логических задач, является ключевым в вопросах обучения и воспитания современного человека.

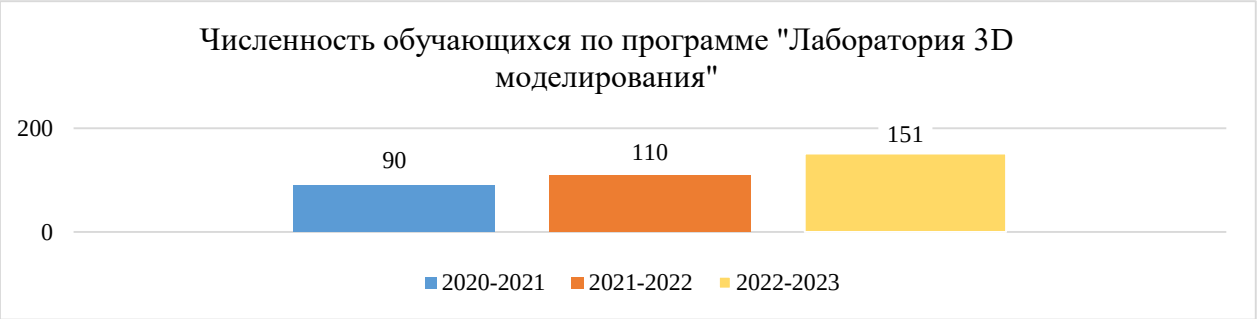
На 30.12.2022 года самыми востребованными программами в МАОУ ДО «ЦИТ» по количеству обучающихся являются: «Объемное рисование», «Профпроект», «Планета Фанкластик» «Лаборатория 3D моделирования» и «Робототехника и конструирование». Спрос на программу «Робототехника и конструирование» превышает количество мест,

которые Центр может предоставить обучающимся. В настоящее время ведется поиск решений по увеличению количества оборудования для объединений «Робототехника и конструирование» и «Робототехника», для удовлетворения спроса на эти программы.



Наличие разных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о многофункциональности учреждения, его доступности для всех обучающихся. Содержание программ соответствует приоритетным идеям Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и согласовываются с образовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

С 2020 года Центр участвует в национальном проекте «Образование» по созданию в Ленинградской области новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе МОУ «Низинская школа» продолжает реализовываться модульная программа технической направленности «Лаборатория3D моделирования». В 2022 году наблюдается стабильная положительная динамика по численности обучающихся.



В период с 01.12.2022 по 22.12.2022 года был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» качеством образования и условиями организации образовательного процесса»

В мониторинге приняло участие 674 человека. Предметом исследования стали компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ», их профессионализм, информационная открытость учреждения, качество предоставляемых организацией образовательных услуг и удовлетворенность родителей разнообразием и вариативностью дополнительных общеразвивающих программ.

В результате анализа полученных данных было установлено, что 95,6% родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» удовлетворены качеством образования и условиями организации образовательного процесса.

Кроме того, с 22.08.2022 г. по 31.10.2022 г. была проведена независимая оценка

качества условий оказания услуг образовательными организациями Ломоносовского района. Результаты независимой оценки показали, что 99,84 % получателей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте и странице ВКонтакте. 99,84% респондентов отметили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Также 99,84% родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

3.2. Воспитательная работа

Одним из концептуальных направлений развития современной системы дополнительного образования является усиление его воспитательного потенциала через включение обучающихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.

В 2022 году МАОУ ДО «ЦИТ» проводил воспитательную работу по следующим направлениям:

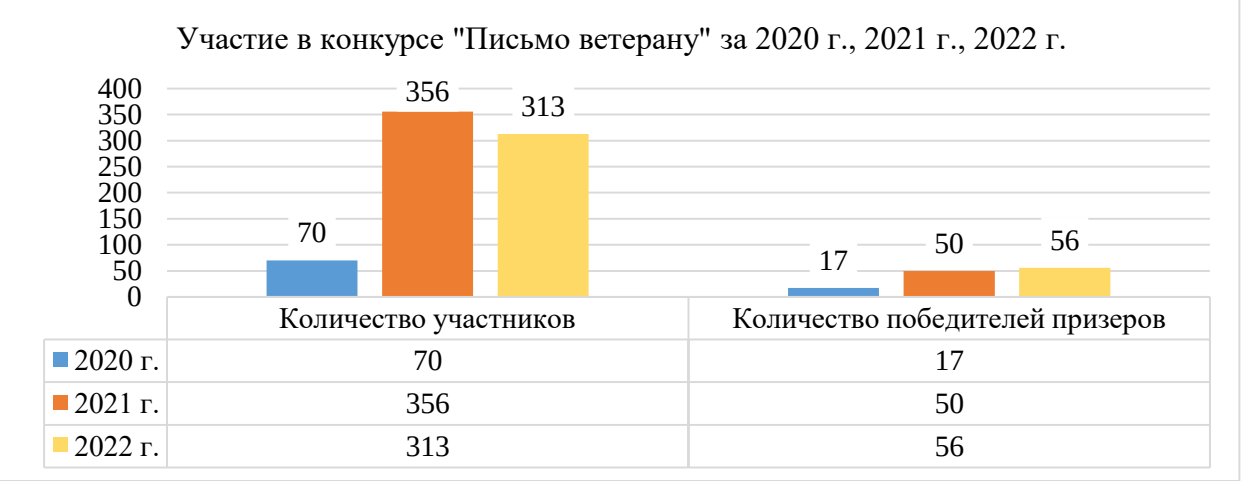
Гражданско-патриотическое воспитание:

Весной 2022 года в рамках воспитательной работы был проведен муниципальный конкурс «Письмо ветерану», посвященному Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г. В виду актуальности темы и по запросу участников перечень номинаций конкурса в этом году был расширен:

1. «Письмо ветерану»;
2. «Семейный архив»;
3. «Открытка»;
4. «Рисует память детская рука».

Всего в конкурсе приняло участие 313 человек. Общее количество победителей и призеровконкурсов составило 56 человек.

Лучшие работы были опубликованы в праздничном номере газеты «Ломоносовский районный вестник».



Также были проведены мастер-классы в рамках патриотического часа «Дети блокадного Ленинграда».

На базе МОУ «Гостилицкая школа» обучающиеся объединений «Объемное рисование» под руководством педагогов дополнительного образования Карпенко Л.А. и Сысун Т.Ю. создавали макеты мемориала «Разорванное кольцо» - символа прорыва блокады Ленинграда.

В объединениях «Объемное рисование» педагогами дополнительного образования Лихачевой Е.А. и Шаруевой А.М. создали с помощью 3D-ручек «Вечный огонь».

Педагоги дополнительного образования Доценко Н.Ф. и Ландышева Ю.А. провели

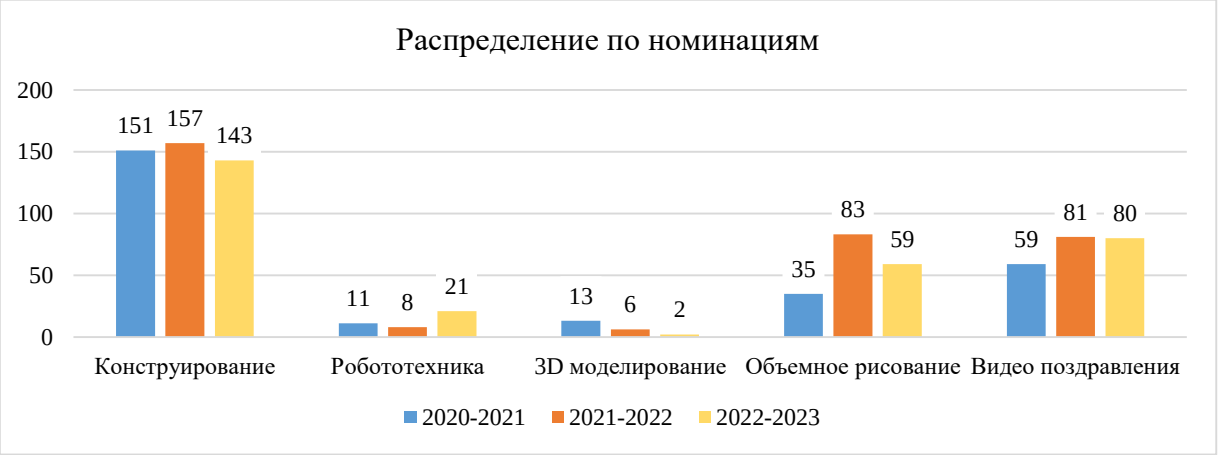
мастер-класс для учеников 3 класса по изготовлению Блокадных «светлячков» («Светлячков Памяти») - фосфоресцирующие значки, которые прикреплялись к одежде и помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту. «Светлячки» изготовлены 3D-ручкой из флуоресцентного пластика. Готовые значки дети крепили к одежде и почтили минутой молчания память погибших от фашистской блокады Ленинграда.

В объединении «Мультстудия» на базе МОУ «Гостилицкая школа» ребята под руководством педагога дополнительного образования Строгиной О.С. создали трогательный мультфильм о санках, которые сыграли важную роль в жизни людей блокадного Ленинграда.

По сравнению с 2021 годом наблюдается положительная динамика развития гражданско-патриотической позиции обучающихся, что говорит о грамотно выстроенной воспитательной работе ведущейся в этом направлении.

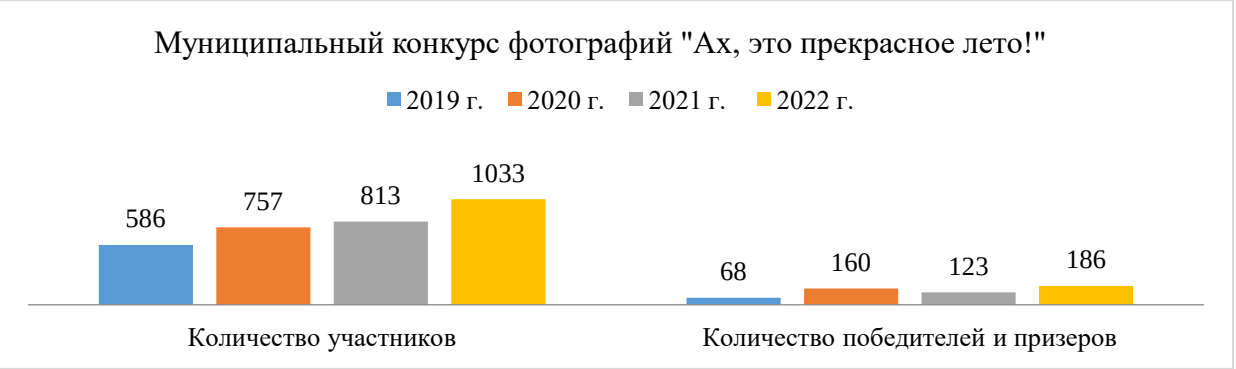
Духовно-нравственное воспитание:

Осенью 2022 года традиционно был проведен Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы», приуроченный к празднику «День Матери». На конкурс поступило 305 работ. Работы принимались по номинациям: «Конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Объемное рисование» и «Видеопоздравления для мамы». На протяжение трех лет, стабильно, большинство конкурсных работ поступило по номинации «Конструирование». Набирает популярность номинация «Робототехника».



Художественно-эстетическое воспитание:

На ежегодный конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!» обучающиеся образовательных учреждений Ломоносовского района предоставили 1033 фотографии. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников на 21,2 %.



Трудовое и профориентационное воспитание:

С целью максимально полного раскрытия потенциала личности ребенка,

необходимого для успешной личностной и профессиональной самореализации МАОУ ДО «ЦИТ» в рамках целевой программы «Наставничество» организует встречи обучающихся Ломоносовского района с представителями СПО и предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Осенью 2022 года была проведена профессиональная встреча с курсантами Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского в МОУ «Гостилицкая школа» на которой рассказывалось об особенностях обучения и правилах поступления в Академию.

В 2022 г. продолжается профориентационная работа школах Ломоносовского района, объединение «Профпроект» способствует поэтапному самоопределению в выборе будущей профессии, выявлению способностей и определению интересов каждого подростка. Педагоги дополнительного образования проводили интерактивную беседу на тему «Профессиональная характеристика». Обучающиеся определяли профессию, квалификацию, специальность и должность по профессиональным характеристикам. Ребята прошли тестирование, которое помогло выявить их способности.

Объединение «Профпроект» помогает расширить представления обучающихся о различных профессиях и осознанно подойти к выбору профессии.

Для обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» по программе «Профпроект» в 2022 году второй год подряд был проведен конкурс «Мой выбор – моя профессия». Конкурс проводился в 2 этапа: дистанционный и очный. Школьный – дистанционный этап заключался в самостоятельной подготовке проектов по выбранной участником профессии. На очной этап приглашались победители дистанционного этапа для защиты проектов. Всего в конкурсе приняло участие 241 обучающихся из 11 школ Ломоносовского района Ленинградской области:

- МОУ «Большеижорская школа»,
- МОУ «Гостилицкая школа»,
- МОУ «Копорская школа»,
- МОУ «Лаголовская школа»,
- МОУ «Лебяженский ОЦ»,
- МОУ «Ломоносовская школа №3»,
- МОУ «Нагорная школа»,
- МОУ «Оржицкая школа»,
- МОУ «Ропшинская школа»,
- МОУ «Кипенская школа»,
- МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

3.3. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ

В 2022 году реализация дополнительных общеразвивающих программ в Центре проходила в очной форме, и с использованием дистанционных технологий.

Для качественной реализации общеразвивающих программ в течение 2022 года методистами и педагогами дополнительного образования проводилась систематическая работа по корректировке и актуализации содержания программ.

С 22 февраля 2022 года на базе МАОУ ДО «ЦИТ» проходят занятия на платной основе. Под руководством педагога дополнительного образования Строгиной О.С. дети учатся создавать мультфильмы, работать на профессиональном оборудовании как настоящие мультипликаторы.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности в Центре осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В МАОУ ДО «ЦИТ» широко используются как традиционные, так и новые формы, и методы обучения с использованием новых информационных технологий.

Развивается сетевое взаимодействие МАОУ ДО «ЦИТ» с образовательными учреждениями.

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы технической направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования».

Рекомендации: Необходимо продолжать совершенствовать и реализовывать современные разноуровневые программы, которые направлены на выполнение заказа государства и отвечают интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей. Особое внимание следует обратить на разработку программ для охвата обучающихся старшего школьного возраста. Для максимального удовлетворения интересов всех участников образовательного процесса необходимо рассмотреть возможность расширения спектра программ естественнонаучной направленности и увеличения количества оборудования для реализации программ по робототехнике.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

4.1. Образовательная деятельность в учреждении в 2022 году осуществлялась на основе календарного учебного графика МАОУ ДО «ЦИТ», учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на русском языке.

Расписание занятий объединений составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Образовательная деятельность организована на базе образовательных организаций Ломоносовского района на основании договоров о сетевой форме взаимодействия.

4.2. Охрана труда и обеспечение безопасности учебного процесса

Помещения МАОУ ДО «ЦИТ» оснащены пожарной сигнализацией. В наличии стенды по антитеррору и пожарной безопасности, технике безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы-инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, вобщественных местах, транспорте и т.д.;
- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайныхситуаций;
- организуются игровые программы, беседы, квесты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, и мерах безопасности зимой, в период весеннего паводка, в весенне-летний пожароопасный период, и т.д. Так же рекомендуются к просмотру информационные видеоролики.

Принимаемые меры позволяют также обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в Центре информационных технологий не зарегистрировано.

В декабре 2022 года ФГУП «Охрана» Росгвардии в МАОУ ДО «ЦИТ» был произведен монтаж системы тревожной сигнализации.

Было установлено видеонаблюдение в классе №2 МАОУ ДО «ЦИТ».

Для обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и сотрудников МАОУ ДО «ЦИТ» необходима установка объектовой системы оповещения.

С целью приведения уровня искусственного освещения в соответствие с действующими нормами планируется замена части освещения на более экологичное светодиодное.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим.

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

В МАОУ ДО «ЦИТ» в декабре 2022 года проведена специальная оценка труда, которая действительна до 15.12.2027 г.

Ежегодно осуществляется и контролируется прохождение сотрудниками медосмотров.

Контролируется актуальность обучения сотрудников по охране труда.

Сотрудниками МАОУ ДО «ЦИТ» было пройдено обучение по следующим направлениям:

– Основы обеспечения информационной безопасности детей;

– Обучение мерам пожарной безопасности

– навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод по разделу: Организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемыми нормативными документами в области образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствуют учебному плану.

Рекомендация:

Совершенствовать работу в информационных системах для качественной организации образовательного процесса, оперативного решения образовательных задач. Продолжать профилактическую работу с педагогами и обучающимися по организации безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

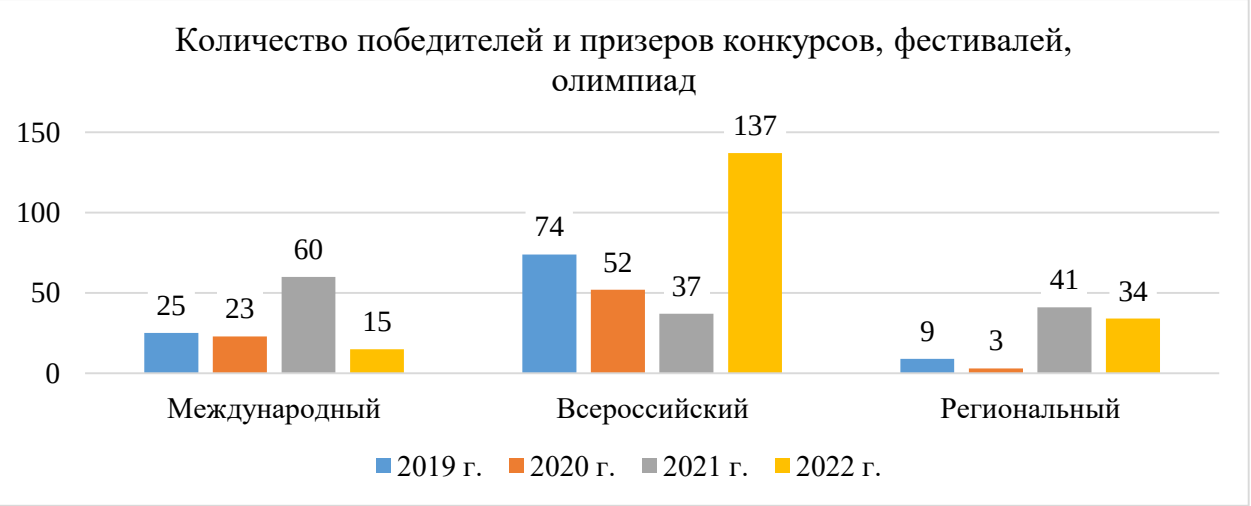
Промежуточный контроль организуется в учреждении на основании положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (май, декабрь). По итогам проведения промежуточной аттестации составляется аналитическая справка в которой отражается качество освоения дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» за I полугодие 2022 года по сравнению с тем же периодом 2021 года наблюдается увеличение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. Это связано с улучшением эпидемиологической обстановки по сравнению с весенним периодом 2021 года. Во II полугодии 2022 года все обучающиеся прошли аттестацию. По сравнению с тем же периодом 2021 года наблюдается улучшение показателей высокого и среднего уровней освоения по программам. Больше половины

обучающихся показали средний уровень освоения программного материала по предметным, метапредметным и личностным критериям. Это связано с модернизацией программ, подготовленных к 2022-2023 учебному году и качеством подготовки учебно-методических материалов.

Успешность реализации образовательных программ подтверждают достижения обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ», принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.



За 2022 год 314 обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» приняли участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в конкурсах – 186 человек (59,24%) стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней.Наилучшие результаты показали обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования: Ландышевой Ю.А., Доценко Н.Ф., Карпенко Л.А., Сысун Т.Ю., Гаврилиной С.В., Ганиной Л.В., Строгиной О.С., Таировой Г.И., Никитиной Е.Н., Андреевой В.А.

Уровень	**Кол-во конкурсов**	**Участники**	**Победители**	**Призеры**
Международный	10	49	10	5
Всероссийский	18	221	90	47
Региональный	11	44	10	24
Муниципальный	6	793	51	115
МАОУ ДО «ЦИТ»	2	1346	70	172
Итого:		2453	231	363

В 2022 году по инициативе МАОУ ДО «ЦИТ» были организованы и проведены следующие конкурсы и олимпиады с техническим сопровождением.

В период январских каникул был проведен блиц-конкурс «Новогодние игрушки нашего времени», в котором ребятам было предложено изготовить новогоднюю игрушку своими руками. В блиц-конкурсе приняло участие 40 обучающихся Ломоносовского района.

В период с 01 февраля 2022 года по 11 марта 2022 года был проведен муниципальный конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!». Всего в конкурсе приняли участие 43 участника из 14 образовательных организаций Ломоносовского муниципального района: МДОУ №2, МДОУ №4, МДОУ №14, МДОУ №15, МДОУ №20, МДОУ №31, МОУ «Аннинская школа», МОУ «Большеижорская школа», МОУ «Гостилицкая школа», МОУ

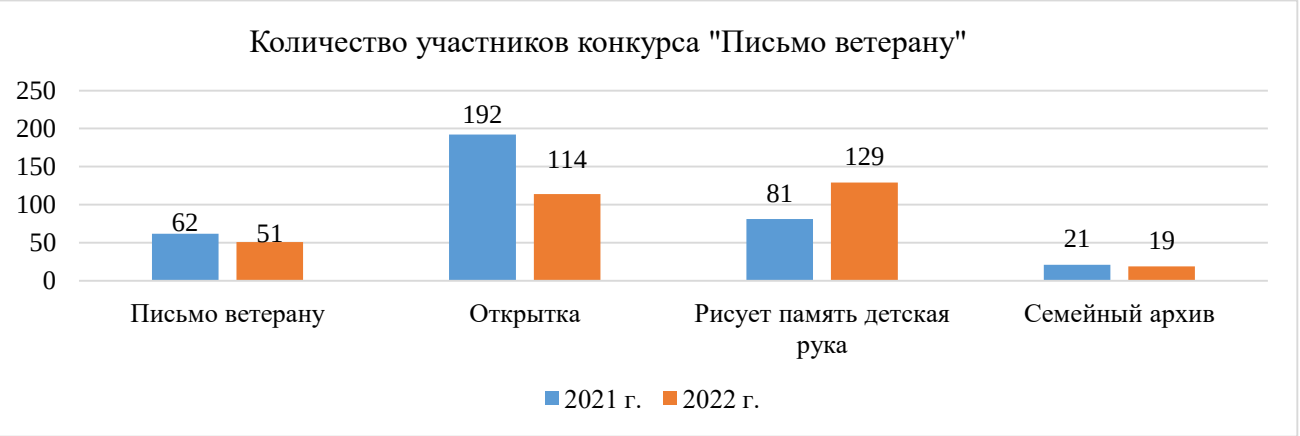
«Копорская школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Новогореловская школа», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Ропшинская школа». Общее количество победителей и призеров конкурсов составило 17 человек: 7 победителей и 10 призеров.

Также в период с 08 февраля 2022 г. по 11 марта 2022 года впервые среди обучающихся Ломоносовского района Ленинградской области был проведен муниципальный блиц-конкурс «Контент о науке». Конкурс проводится по следующим номинациям: Фотография на тему «Наука в лицах», картинка или рисунок на тему «По-научному», видеоролик на тему «Научный БУМ». В конкурсе приняло 40 участников из них 4 обучающихся заняли 1 место, а 9 человек стали победителями и призерами.

8 апреля на базе МОУ «Лебяженский центр общего образования» состоялся очный этап муниципального конкурса «Ломоносовская информатика-2022» и игры «ТехноКвест» в рамках Открытого фестиваля дополнительного образования #ОранжFest. В мероприятии приняло участие более 140 обучающихся школ Ломоносовского района. В рамках игры «ТехноКвест» ребята прошли четыре станции, на которых познакомились с направлениями «Робототехника», «3D-ручки», «Фанкластик» и «Мультстудия». Участники с большим интересом и удовольствием выполнили задания и получили отметки в специальных паспортах о прохождении квеста. По завершению квеста ребята получили сертификаты участников. Муниципальный конкурс «Ломоносовская информатика-2022» был посвящен году #Команды47 в Ленинградской области. В номинациях конкурса: «Робототехника», «3D-ручки», «Фанкластик» и «3D-моделирование», приняли участие талантливые обучающиеся 1-11 классов из 15 школ Ломоносовского района. Ребята с энтузиазмом выполняли конкурсные задания, продемонстрировали своё мастерство создав яркие работы и приятно удивили своими навыками технического творчества. Все участники конкурса в номинациях «Робототехника», «3D-ручки», «Фанкластик», «3D-моделирование получили дипломы, победители и призеры были награждены памятными призами.

Традиционно в период с 28 марта по 29 апреля 2022 года был проведен конкурс «Письмо Ветерану».

Всего в конкурсе приняло участие 313 человек.



В целях реализации программы «Наставничество» для обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» был проведен конкурс «Мой выбор – моя профессия».

В период с 06.06.2022 г. по 15.09.2022 г. был проведен муниципальный конкурс «Планета Шелезяка». Всего в конкурсе приняло участие 69 человек (41 воспитанник дошкольных образовательных учреждений и 28 обучающихся из 15 образовательных учреждений Ломоносовского района Ленинградской области.

Традиционно в период 01.06.2022 г. по 30.09.2022 г. был проведен конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!». Поступило рекордное количество заявок 1033 из 33 образовательных организаций Ломоносовского муниципального района. Общее

количество победителей и призеров конкурсов составило 197 человека (в прошлом году общее количество составило 123 человека).

По традиции осенью 2022 года был проведен Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы», приуроченный к всероссийскому празднику День Матери. Конкурс, участниками которого стали обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций муниципального образования Ломоносовский муниципальный район и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Ломоносовского района и их родители (законные представители). Работы принимались по номинациям: «Конструирование», «3D-моделирование», «Робототехника», «Объемное рисование» и «Видео поздравления для мамы». На конкурс поступило 305 работ. На протяжении двух лет большинство конкурсных работ поступало по номинации «Конструирование», что говорит о большой популярности этого направления среди детей Ломоносовского района.

Впервые был проведен I Всероссийский конкурс детских технических проектов «Путешествие в сказку». Конкурс проводится по совместной инициативе Акционерного общества «Храпуновский инструментальный завод» и Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. В конкурсе приняли участие 97 участников из разных регионов России.

Выводы: В учреждении растет не только количество обучающихся, но и качество реализуемых программ. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативностьучастия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

МАОУ ДО «ЦИТ» выявляет и поддерживает одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Рекомендации: Для качественной подготовки победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня необходимо разрабатывать долгосрочные разноуровневые программы. Продолжать вести базу конкурсов, развивать конкурсное движение в районе по приоритетным направлениям Центра, а также стимулировать обучающихся на достижение высоких результатов.

РАЗДЕЛ 6. Организация летней кампании

Впервые МАОУ ДО «ЦИТ» была организована и проведена летняя каникулярная профориентационная профильная школа технической направленности с дневным пребыванием детей (далее – «профильная смена»). Смена проходила с 1 по 29 июля 2022 года.

Предпосылками для работы по организации летней профориентационной школы послужили необходимость выполнения целевых показателей концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и важность педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из результатов реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года заявлено распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в

том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

В школе занимались 24 обучающихся от 7 до 14 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей, приоритет при формировании контингента обучающихся был отдан детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течение смены с 1 по 29 июля 2022 года дети посещали профильную школу с 09.00 до 12.30 ч., в соответствии с утвержденным режимом дня и действующими СанПин. В режиме профильной смены было предусмотрено питание (сухпаек), интерактивные программы, образовательная программа, экскурсии.

В апреле-мае была проведена подготовительная работа по организации профильной школы. Был составлен план работы школы, в котором отражены направление и виды деятельности при планировании и проведении занятий.

Для ежедневного пребывания детей были подготовлены кабинеты. Все помещения, занятые под нужды профильной смены, соответствовали санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Кабинеты были обеспечены оборудованием для проведения занятий, материалами для творческой работы (бумага для рисования, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, пластилин, пластик и др.).

Открытие школы прошло в торжественной обстановке на сцене муниципального бюджетного учреждения «Центр культуры, спорта и молодежной политики МО Низинское сельское поселение МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области». Сотрудники МБУ «ЦКСМП МО Низинское сельское поселение» провели для ребят веселые игры и увлекательные мастер-классы.

В школе ребята познакомились с региональным инновационным проектом «Ленинградская ретроспектива», в рамках которого школьники Ленинградской области создают макеты значимых исторических мест родного края.

В ходе работы школы ребята трудились над историческим макетом, таким образом осваивая компетенции архитектора, конструктора, проектировщика, музееведа и историка.

На первых занятиях ребята выбрали объект для макетирования – Дворец Бельведер, уникальную постройку 19 века архитектора А.И. Штакеншнейдера.

На занятиях обучающиеся сделали чертеж здания, подготовили рельеф местности из пеноплекса, сформировали поверхность Бабигонского холма, на котором находится дворец, раскрасили ландшафт и сделали мелкие детали для дворца с помощью 3D-ручки и 3D принтера – так шаг за шагом собрали макет дворца Бельведер.

На занятиях обучающиеся узнали, что такое карта и как ей пользоваться, изучали топографические знаки и масштаб, а также участвовали в интеллектуально-развлекательной игре-квизе «Азбука Бабигон», при помощи которой в интерактивном формате они смогли познакомится с историческими памятниками и интересными местами Низинского сельского поселения.

В рамках краеведческого направления профильной школы обучающиеся посетили музей «Государевы потехи». На экскурсии ребята познакомились с развлечениями императорского двора: увидели старинные велосипеды, прогулялись по палубе шнявы «Мункер», на которой Петр I плыл вдоль берега Балтики, посмотрели кинематический спектакль с кукольными актерами и реконструкцию праздника фонтанов на макете Большого каскада.

Акцент делался на организацию практической деятельности обучающихся, что давало детям возможность систематизировать знания о выбранной им сфере профессиональной деятельности и выработать понимание о предъявляемых в ней требованиях, о сложностях и каких-то плюсах в той или иной сфере деятельности. Проще говоря, они пробовали «на вкус» профессию и решали, нравится она им или нет, стоит попробовать еще или «это не мое».

В каникулярной профшколе ребята научились работать 3D-ручкой, а также снимать мультфильмы в разных техниках.

По окончании летней профориентационной школы работа педагогов не закончилась. На основании апробированной пилотной программы школы была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Любимый край в миниатюре», которая в текущем учебном году реализуется на базе МОУ «Новогореловская школа».

Обучающиеся были подготовлены к участию в 4-ой конференции «Силаэдр» – Региональном этапе Балтийского конкурса и конференции «Старт в инновации». В номинации «Макетирование» в финале конкурса в Москве обучающиеся заняли первое место. Это позволило договориться о сотрудничестве с Музеем-макетом «Петровская акватория» о сотрудничестве в организации работы детей по макетированию.

Строгина Оксана Сергеевна, педагог дополнительного образования, вошла в состав делегации Ленинградской области и провела серию мастер-классов по макетированию для участников Московского международного салона образования, который прошел 23–24 марта 2023 года в Москве на ВДНХ.

Выводы: На протяжении всей смены было проведено множество воспитательных мероприятий. Дети и родители отметили высокий профессионализм и заботливое отношение к детям педагогов, работавших в профильной школе, ответственный подход к выполнению запланированных мероприятий и уверенность в успехе каждого ребенка. Летняя работа в профильной смене получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах. Программа воспитательной работы была реализована полностью. Дети реализовали свои творческие возможности на учебно-познавательных занятиях по различным направлениям.

Рекомендации: проводить набор детей для профильной смены заинтересованных в развитии и углублении знаний технической направленности.

РАЗДЕЛ 6. Востребованность выпускников

Показатели	2019 год,%	2020 год, %	2021 год,%	2022 год, %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	68	54	56	58
Продолжили обучение в профильном классе	27	33	33	34
Поступили в ВУЗы	5	13	11	12

Сложившаяся система работы в МАОУ ДО «ЦИТ» способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей младшего школьного возраста. В результате освоения программ технической направленности, обучающиеся получают первоначальные навыки конструирования, моделирования и проектирования. Развиваются логическое и образное мышление, пространственное воображение по таким направлениям как 3D-моделирование, программирование и робототехника.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. 58% выпускников МАОУ ДО «ЦИТ» продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с инженерными профессиями. 34% выпускников выбирают профильные классы. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

В МАОУ ДО «ЦИТ» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Профпроект», в рамках которой организуются встречи обучающихся с представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников. В 2022 году была проведена

серия мероприятий с представителями СПО для целенаправленной работы с выпускниками Центра и определения их жизненного пути. Об успешности работы Центра в этом направлении говорит большое количество положительных отзывов в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Выводы: Система работы МАОУ ДО «ЦИТ» способствует социализации обучающихся. Выпускники программ технической направленности продолжают свое обучение в образовательных организациях с инженерными специальностями.

Рекомендации: Включить в содержание программ на профильном уровне информацию о профессиях будущего, соотносящихся с конкретной направленностью. Организовывать мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии в области изучаемого предмета для большей вовлеченности обучающихся, и дальнейшего профессионального самоопределения в будущем. Проводить ежегодный мониторинг выпускников МАОУ ДО «ЦИТ» на сайте организации.

РАЗДЕЛ 7. Функционирование внутренней системы оценки качестваобразования

Оценка качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ» организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ДО «ЦИТ». Мониторинг качества образования в Центре позволяет провести оценку качества образовательных услуг, совершенствование средств, методов и приемов диагностики личностных возможностей и определения степени удовлетворенности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ.

В течение ряда лет в МАОУ ДО «ЦИТ» формировалась система оценки организации и результативности образовательного процесса:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень кадрового потенциала;
- степень открытости системы образования.

Все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с изменениями и нововведениями в области дополнительного образования. Разрабатываются новые программы, которые проходят взаимопроверку педагогами, а затем проверяются администрацией учреждения, принимаются на заседании педагогического советаи утверждаются приказом директора.

Проводится оценка образовательного процесса:

- Оценка расписания занятий. Расписание составляется в соответствии с санитарными нормами, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- Оценка качества подготовки и проведения занятий. Контроль проводится администрацией учреждения в соответствии с планом посещения занятий.

Организация образовательного процесса влияет на один из основных параметров, подлежащих контролю в системе дополнительного образования – сохранность контингента. Известно, что в системе дополнительного образования чем выше интерес детей к занятиям, тем выше показатель сохранности. По завершению обучения по одной программе многие обучающиеся на следующий учебный год выбирают другую программу для продолжения обучения. Это так же является показателем высокого качества организации образовательного процесса.

Педагогический коллектив МАОУ ДО «ЦИТ» в течение ряда лет занимается разработкой и корректировкой оценочных материалов реализации дополнительных общеразвивающих программ. По результатам диагностики педагогами заполняются протоколы результатов промежуточной аттестации по каждой группе 2 раза в течение

учебного года: в конце I полугодия и в конце года (для одногодичных программ и последнего года обучения многолетних программ).

Другим показателем достигнутых обучающимися результатов является участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах различных уровней. Этот показатель постоянно находится на контроле у администрации, является предметом обсуждения на методических совещаниях, является отчетным параметром.

Самой сложной является диагностика отсроченного результата деятельности учреждения. В данном направлении делаются первые шаги. Одним из очевидных параметров здесь может быть выбор профиля дальнейшего обучения (высшие и средние учебные заведения) по профилю объединений, которые посещал ребенок во время обучения в учреждении.

Оценка удовлетворенности запросов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся проводится в I полугодии учебного года с целью корректировки образовательной программы и разработки (при необходимости) новых дополнительных общеразвивающих программ. Если такие запросы выявляются, то педагоги разрабатывают соответствующие программы, которые включаются в учебный план.

Оценка удовлетворенности ожиданий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов проводится в конце учебного года с целью корректировки образовательной программы и других условий организации учебного процесса на следующий учебный год.

Вывод: продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагоги и методисты МАОУ ДО «ЦИТ» постоянно ведут работу по диагностике качества образования в учреждении. Период пандемии ускорил процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества и показал необходимость развития цифровой среды для контролирующей функции в учреждении. Ведется работа по оптимизации ведения и передачи педагогической отчетной документации с помощью электронных ресурсов.

Рекомендации: Необходимо продолжать развитие системы оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ», внедрять новые современные методические решения с использованием цифровых технологий от «бумажной» диагностики всех аспектов оценки качества на работу в «облачных сервисах». Требуется более активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в оценку качества образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 8. Кадровое обеспечение

В 2022 году в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществлял свою деятельность 61 педагогический работник (из них внешних совместителей – 55). Центр информационных технологий на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем программам дополнительного образования, что позволяет реализовать учебный план и обеспечить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

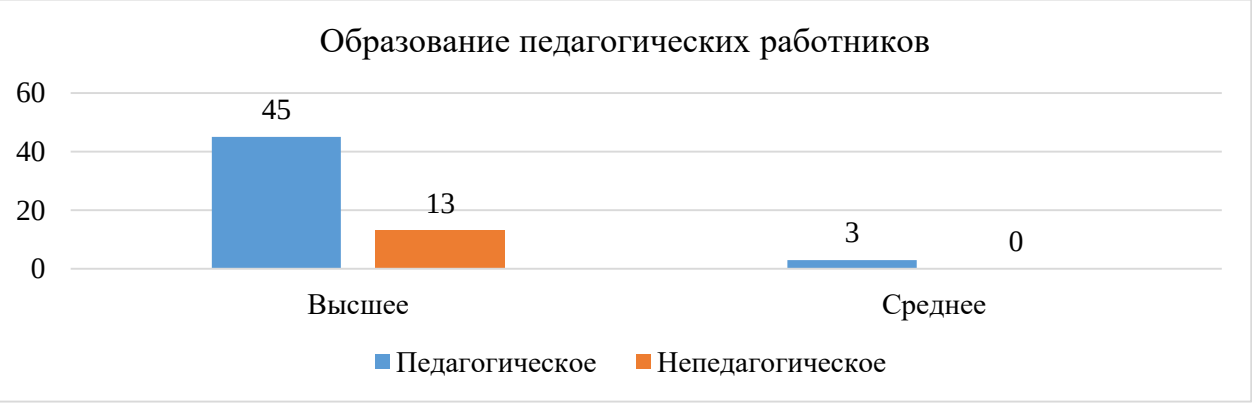
В виду того, что образовательные организации, на базе которых МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляет свою деятельность, имеют большую территориальную разрозненность, 90,16% педагогических работников работают внешними совместителями.

Педагогический стаж распределен следующим образом: менее 2 лет – 9 педагогов (14,7%), от 2 до 5 лет - 5 педагогов (8,2%), от 5 до 10 лет – 14 педагогов (23,0%), от 10 до 20 лет – 16 педагогов (26,2 %), более 20 лет – 17 педагогов (27,9%).

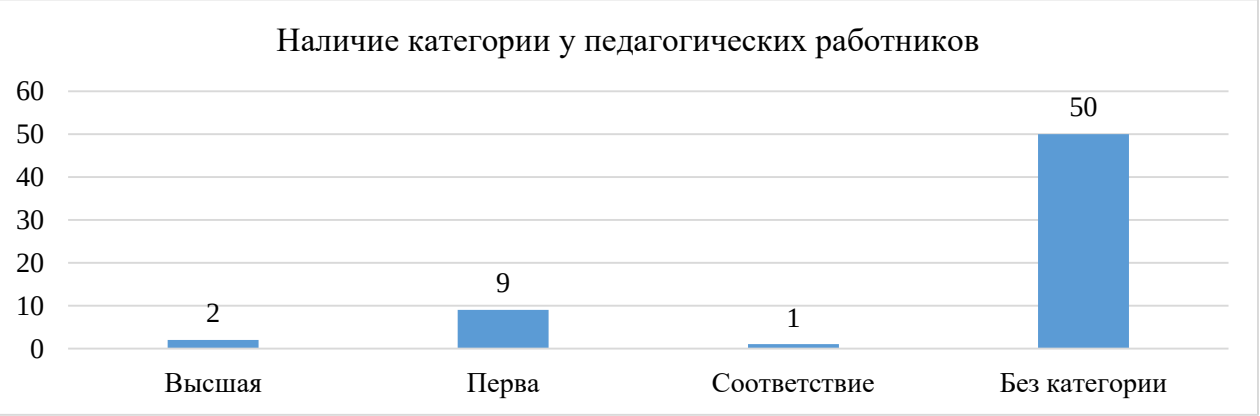
Возрастная и гендерная характеристика

Всего работников		Находятся в возрасте									
		Моложе 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Старше 60 лет	
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
3	58	0	10	3	21	0	14	0	8	0	5
(4,9%)	(95,1%)										
61 (100%)		10 (16,4%)		24 (39,3%)		14 (23%)		8(13,1%)		5(8,2%)	

Анализ возрастной и гендерной характеристики персонала показал, что большинство педагогов женщины и самая большая доля педагогов учреждения в возрасте от 30 до 40 лет (39,3%).



Анализ уровня образования педагогических работников говорит о том, что 95,1%педагогов имеет высшее образование. Следует отметить, что педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку в области образования.



Сводные данные по квалификационным категориям педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров учреждения на 31.12.2022 г. характеризуется следующим образом:

– 1 педагог - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

– 2 педагога - «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

– 1 педагог - «Ветеран труда».

Педагоги и специалисты МАОУ ДО «ЦИТ» проходят аттестацию на установление категории, постоянно повышают профессиональный уровень. В 2021 году педагогические работники МАОУ ДО «ЦИТ» прошли обучение на курсах повышения квалификации

педагогических кадров, принимали активное участие в работе различных учебно-методических объединений по профилю своей деятельности, а также участвовали в педагогических мероприятиях различного уровня.

Педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов всех уровней.

Педагоги МАОУ ДО ЦИТ» активно подключается к мероприятиям по обмену опытом в образовательной деятельности: представляют свои работы по дополнительным общеразвивающим программам на региональных фестивалях, проводят мастер-классы, публикуют своим методические разработки в открытом доступе, выступают на педагогическихмероприятиях разного уровня.

Сотрудники МАОУ ДО «ЦИТ» получили высокую оценку работы. 9 августа 2022 года педагог дополнительного образования Лихачёва Е.А. награждена грамотой от Комитета общего и профессионального образования за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области.

Педагог дополнительного образования Строгина О.С. получила грамоту от Комитета по образованию муниципального образования Ломоносовский МО Ленинградской области за высокий профессионализм и творческую активность при организации летней оздоровительной работы.

Педагог дополнительного образования Таирова Г.И. получила грамоту от Комитета по образованию муниципального образования Ломоносовский МО Ленинградской области за высокий профессионализм, творческую активность, большой вклад в обучение и воспитание детей.

Проблемы, выявленные по результатам обработки и анализа информации по кадровомуобеспечению:

– Территориальная разрозненность педагогических работников в пределах Ломоносовского района.
– 90,16% педагогических работников являются внешними совместителями.
– Трудовой договор с педагогами дополнительного образования, работающих по совместительству, заключается на период учебного года.

Для устранения этих проблем следует укреплять связь между администрацией и педагогическим составом путем использования дистанционных форм связи. Мотивирование педагогических работников возможно путем повышения их уровня образования, привлечения к участию в конкурсах различных уровней.

Вывод: МАОУ ДО «ЦИТ» добивается высоких стабильных результатов благодаря многим факторам, главным из которых является высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив. В МАОУ ДО «ЦИТ» большое количество перспективных молодыхпедагогов, что говорит о привлекательности образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации.

Повышение уровня образования, профессиональная переподготовка и аттестация на первую и высшую категорию педагогических работников учреждения является приоритетной задачей учреждения на ближайший период.

Рекомендации:

– продолжить работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива и увеличению доли основных работников;
– совершенствовать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, в том числе, подготовки к аттестации;
– организовать и использовать на практике систему наставничества опытныхпедагогов над молодыми.

РАЗДЕЛ 9. Материально-техническое обеспечение

МАОУ ДО «ЦИТ» располагается в помещении общей площадью 262,2 кв.м. (2 класса площадью 143,4 кв.м.), собственного здания не имеет. Территория отсутствует.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, и направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью и оборудованием. Оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Техническое оснащение позволяет сотрудникам участвовать и организовывать видеоконференции.

Учебные кабинеты оборудованы:

Учебный класс 1:

Компьютер Intel(R) Core(TM) i5-4460/8Gb Ram - 1 шт.Монитор Philips 226v - 1 шт.

Проектор BENQ MX850UST - 1 шт.

Моноблок HP 3420 Pro 20" (Celeron G530 (2.4)/2GB/500GB/Intel HD) - 10 шт. Интерактивная доска InterWriteSchoolBoard(GTCO CalcCompInc) – 1 шт;

Учебный класс 2:

Моноблок Acer ASPIRE Z3-705 (Intel(R) Pentium(R) 3805U/4Gb Ram)- 1 шт.Проектор BENQ MW817ST - 1 шт.

Переносное оборудование:

Ноутбук Acer EX2540-56MP - 12шт.Проектор Acer XD1280D -1шт.

Интерактивная система MimioTeach

Для обучения по программе «Объемное рисование» было приобретено 52 комплекта 3D ручек SPIDER PEN PRO, и пластик необходимый для работы.

В ноябре 2022 г. были приобретены мультстанки для плоской анимации – 2 шт. и ноутбук – 1 шт. с целью совершенствования процесса обучения детей в объединении «Мультстудия».

Инженеры МАОУ ДО «ЦИТ» курировали и осуществляли следующие направления работы:

- Сервисное обслуживание компьютерного оборудования;
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, диагностика и подготовказаключений для дальнейшего списания технических средств;
- Предоставление рекомендаций для проведения образовательного процесса в учреждениях с использованием компьютерного оборудования;
- Помощь в подготовке и организация технического сопровождения районных мероприятий системы образования. Предоставление консультационных услуг организациям по приобретению компьютерной техники, необходимого программного обеспечения;
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: предоставление доступа в интернет, сопутствующих услуг, в том числе: электронной почты, техническая помощь и консультации по настройке и организации защищенных каналов связи;
- Настройка рабочих мест для доступа к электронным системам отчетности и документооборота, установка и настройка ЭЦП, рекомендации по работе с электронными ключами;
- Предоставление услуг хостинга сайтов и почтовых сервисов для учреждений

района включающих в себя защиту от атак, резервное копирование, консультирование по вопросам ведения и модернизации сайтов образовательных учреждений.

– Предоставление помощи при администрировании и настройке сети в образовательных учреждениях.

Жалоб и претензий от учреждений, с которыми инженеры МАОУ ДО «ЦИТ» сотрудничали в 2022 году, не поступало.

Выводы: материально-техническая база учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования.

Рекомендации:

Для достижения оптимальных условий для ведения образовательного процесса и получения хороших результатов необходимо собственное здание. Технические средства устаревают, желательно обновить парк компьютерного оборудования, используемого в образовательном процессе.

10. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» направлена на решение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательногопроцесса, в соответствии с современными требованиями педагогики.

Методической службой систематически ведется сопровождение участия педагогов и обучающихся в конкурсах, выступлений на семинарах, конференциях различного уровня. Методистами Центра ежегодно обновляются и разрабатываются учебно-методические пособияпо дополнительным общеразвивающим программам.

В январе Строгина Оксана Сергеевна заняла 2 место в конкурсе «Лучший опыт реализации программ наставничества в Ломоносовском районе» в номинации «Традиционное педагогическое наставничество».

31 марта 2022 года в МОУ «Новогореловская общеобразовательная школа» педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» приняли участие в фестивале «Ломоносовская Ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района». Педагогические работники Ломоносовского района представляли свои уникальные методические разработки на шести секционных площадках. Педагог дополнительного образования Строгина О.С. стала победителем в номинации «Педагог» за работу «Профилактика девиантного поведения детей средствами мультипликации». В рамках мероприятия была организована выставка стендовых экспозиций, где педагоги Ландышева Ю.А. и Доценко Н.Ф. провели мастер-класс по рисованию 3D-ручкой для участников фестиваля, а педагог Таирова Г.И. представила свою работу с конструктором «Фанкластик».

Во втором квартале педагог МАОУ ДО «ЦИТ» Карпенко Л.А. прошла аттестацию и получила первую квалификационную категории по должности «педагог дополнительного образования» в Ленинградском областном институте развития образования.

В третьем квартале педагог-организатор Таирова Г.И. успешно прошла аттестацию в Ленинградском областном институте развития образования и получила первую квалификационную категорию.

Педагог дополнительного образования Лихачева Е.А. заняла 1 место по итогам Всероссийского конкурса «Будущее космической жизни» в номинации «Дорога в космос», посвященный дню космонавтики.

21 апреля прошел вебинар, где педагогические работники Ломоносовского района представили свой опыт реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на региональном уровне. На вебинаре выступили педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» Строгина О.С. с программой «Мир мультипликации» и Краско К.Э. с программой «Ментальная арифметика». Методист Лазоренко О.С. рассказала

о сетевой форме реализации таких программ и нормативно-правовой базе, регулирующей отношения участников образовательного процесса.

С 28 ноября по 12 декабря 2022 года прошел IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея». Педагог МАОУ ДО «ЦИТ» Карпенко Л.А. стала победителем фестиваля, выступив с конспектом занятий для объединения дополнительного образования «Планета Фанкластик» на тему: создание модели «Жираф».

Педагог дополнительного образования Строгина О.С. заняла 1 место в районном педагогическом конкурсе программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагог дополнительного образования Таирова Г. И. стала участником регионального конкурс «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области», который прошел в июне 2022г. Организаторами конкурса стал ГКУ ЛО «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области».

С 04 октября по 25 октября 2022 года в Ленинградской области был проведен региональный конкурс на выявление лучших моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, организованный Региональным модельным центром (ГБУДО «Центр «Ладога»). Методистами Лазоренко О.С., Строгиной О.С. и педагогом-организатором Таировой Г.И. была разработана модель обеспечения доступности дополнительного образования технической направленности для детей из сельской местности – сетевой проект «Планета Фанкластик». МАОУ ДО «Центр информационных технологий» Ломоносовского муниципального района по результатам экспертной оценки заняло 1 место.

12 декабря Герчаневская С. Х. приняла участие в VI региональной научно-исследовательской конференции «Практика – критерий истины» Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

Таирова Г.И. стала участником «VII Ленинградского областного интернет-конкурса методической продукции организаций дополнительного образования детей», организованного учреждением дополнительного профессионального образования «ЛОИРО», в номинации «Социальное и сетевое партнерство».

31 мая на базе ГБУДО «Центр «Ладога» в целях реализации мероприятий сетевого образовательного проекта «Ленинградская ретроспектива» по созданию в каждом районе Ленинградской области исторических макетов методист Лазоренко О.С. и педагог дополнительного образования Лихачева Е.А. посетили семинар по результатам деятельности инновационных площадок, участников проекта «Ленинградская ретроспектива».

Коллектив МАОУ ДО «ЦИТ» принял активное участие в марафоне «Работа в Российской сети ВКонтакте».

Методисты и педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» систематически принимают участия в различных конференциях, семинарах и вебинарах на по различным направлениям в области образования, от наставничества до механизмов развития системы дополнительного образования детей.

Педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» имеют большое количество дипломов, благодарностей за успехи в области творческого развития детей, подготовку победителей, призеров и участников конкурсов всех уровней:

– Строгина О.С. подготовила призеров Всероссийского чемпионата «ЮниорМастерс.Креатив» по компетенции «Анимация»;

– Таирова Г.И. подготовила призера конкурса «АртЭКо» от Ленинградской АЭС по номинации;

– Касперович В.Н. и Ландышева Ю.А. подготовили призеров V открытого конкурса конструирования и робототехники «Простые механизмы»;

– Под руководством Строгиной О.С. обучающиеся МАОУ ДО «ЦИТ» приняли участие в Российско-китайском фестивале детского творчества «Дорога сказок»;

– Ландышева Ю.А. подготовила призеров международной онлайн конкурс-игры «РобоОлимп»;

– Доценко Н.Ф. и Ландышеву Ю.А. подготовили призеров Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества по 3D-технологиям «3D-фишки»;

– Строгина О.С. подготовила победителя в IV Конференции «Силаэдр» в номинации «Макетирование»;

– Строгина О.С. подготовила финалистов IV молодёжного кинофестиваля непрофессиональных короткометражных фильмов «Пленка» в номинации «Анимационный фильм»;

– Ландышева Ю.А., Доценко Н.Ф. и Карпенко Л.А. подготовили победителей и призеров регионального этапа Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D фишки» в рамках VII Всероссийской олимпиады по 3D – технологиям.

В структуре МАОУ ДО «ЦИТ» нет самостоятельной библиотеки, но имеется доступ к электронным ресурсам, вебинарам с учебно-методическими материалами для работы по различным направленностям.

Информационное пространство Центра в сети Интернет представлено в настоящее время следующими ресурсами:

официальный сайт учреждения;

официальная группа на сайте «ВКонтакте»;

группы объединений на сайте «ВКонтакте».

На 31.12.2022 года в группе «ВКонтакте» 861 подписчик. Инструменты группы дают возможность анализировать посещаемость и охват аудитории – метрики ВКонтакте, включая пол/возраст подписчиков и даже географию охвата.

Сайт Центра постоянно обновляется, и является «визитной карточкой» организации, проводником образовательных идей, социальных инициатив.

Таким образом, используемые электронные сервисы способствуют открытости, повышению качества образования и выступают современным средством коммуникации междупедагогами и родителями.

В МАОУ ДО «ЦИТ» имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность цифровых каналов связи составляет до 130 Мбит/с.

В 2022 году учреждение использует в своей работе электронные ресурсы: ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».

Вывод: Методическая работа Центра имеет системный характер, ежегодно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендации: Необходимо разрабатывать учебно-методические комплексы (кейсы) дляпрограмм приоритетных направлений в учреждении, стремиться к более качественному методическому сопровождению педагогов дополнительного образования.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (МАОУ ДО «ЦИТ») за 2022 год

Данные предоставлены на 30.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2862 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1496 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	228 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,клубах), в общей численности учащихся	15 человек/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся	2852 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу сдетьмис особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человека/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человека/1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	660 человек/23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшихучастие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2453 человек/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	2139 человек/75%
1.8.2	На региональном уровне	44 человек/1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	221 человек /7,7%
1.8.5	На международном уровне	49 человек/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителейи призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численностиучащихся, в том числе:	594 человек/20,83%
1.9.1	На муниципальном уровне	408 человек/14,3%
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	137 человек/4,8%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, вобщей численности учащихся, в том числе:	739 человек /25,9%
1.10.1	Муниципального уровня	162 человек/5,7%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/0,06%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	559 человек/19,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	61 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников	58 человек/95,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/73,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,вобщей численности педагогических работников	3 человека/4,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /4,9%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/18%
1.17.1	Высшая	2 человека/3,3%
1.17.2	Первая	9 человека/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/19,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/13,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/19,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников	65 человек/95,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательнойорганизации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/5,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2862 человек/100%