

Комитет по образованию администрации  
муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от «19» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МАОУ ДО «ЦИТ»  
№20-о от «19» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области  
на 2020 г.**

**г. Ломоносов**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (МАОУ ДО «ЦИТ»)
Директор	Полякова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Местонахождение: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48. Почтовый адрес: Российская Федерация, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Профсоюзная д.7.
Место ведения образовательной деятельности	Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, деревня Низино, ул. Центральная, дом 48.
Телефон, факс	8(812) 318-35-08
Адрес электронной почты	cit@lmmn.su
Сайт	<a href="https://lmmn.su/">https://lmmn.su/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых, регистрационный № 670-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 09.12.2016 г., действие лицензии – бессрочно (серия и номер бланка 47 ЛО1 № 0002008).
Свидетельство государственной аккредитации	Согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» - государственная аккредитация не предусматривается.

Самообследование деятельности МАОУ ДО «ЦИТ» за 2020 год проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается функционированием сайта организации, на котором в соответствующих разделах размещается актуальная информация, документы, публикуются новости. Действует официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Обеспечена возможность взаимодействия с получателями образовательных услуг, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, по электронной почте, через социальные сети, сайты сотрудников организации.

### РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Органами оперативного управления являются:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет МАОУ ДО «ЦИТ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МАОУ ДО «ЦИТ» и рассматривает педагогические и методические вопросы, организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, а также рассматривает другие вопросы.

Основной функцией директора Учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МАОУ ДО «ЦИТ» сформирован управленческий аппарат. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

Администрация МАОУ ДО «ЦИТ» представлена на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации»:

[https://lmn.su/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7&Itemid=108](https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=108)

Структура и органы управления МАОУ ДО «ЦИТ»:  
[https://lmn.su/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3&Itemid=104](https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=104).

Схема управления МАОУ ДО «ЦИТ»

[https://lmn.su/images/svedenie\\_ob\\_obraz\\_ych/stryktyra/structure.png](https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_ych/stryktyra/structure.png)

**Выводы:** представленная структура управления МАОУ ДО «ЦИТ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать, как часть образовательной деятельности.

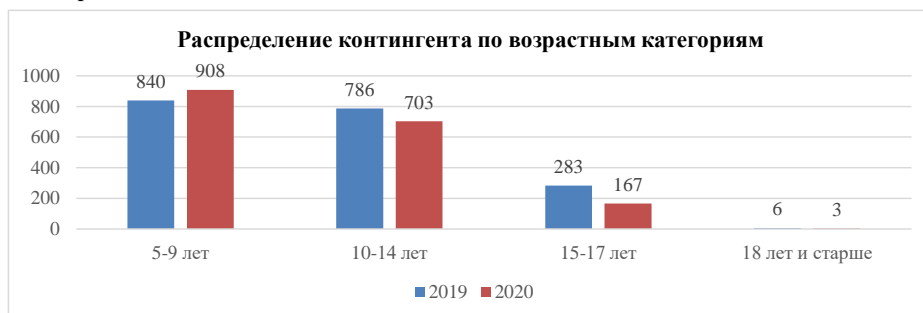
МАОУ ДО «ЦИТ» реализует программы за счет бюджетных средств из субсидии на выполнение муниципального задания (по сертификатам учета и персонифицированного финансирования).

В МАОУ ДО «ЦИТ» созданы условия для свободного выбора ребенком, родителем (законным представителем) направления и вида деятельности образовательной области. Предложено многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка, личностно-деятельностный характер образовательного процесса способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.

В учреждении по дополнительным общеразвивающим программам обучаются дети

Ломоносовского района от 5-18 лет.

**По возрастным особенностям:**



Главной особенностью дополнительного образования является его способность к адаптации к личностным запросам ребенка, быстрой реакции на изменение в социуме на образовательные потребности и их изменения.

На 01.01.2020 года сформировано 90 групп первого года обучения, 15 групп второго года обучения, 14 групп третьего года обучения, 3 группы четвертого года обучения. Зачислено 2038 обучающихся, из них 123 человека занимаются в двух и более объединениях.

На 15.09.2020 года сформировано 107 групп первого года обучения, 4 группы второго года обучения, 3 группы третьего года обучения. Зачислено 1880 обучающихся, из них 72 человека занимаются в двух и более объединениях.

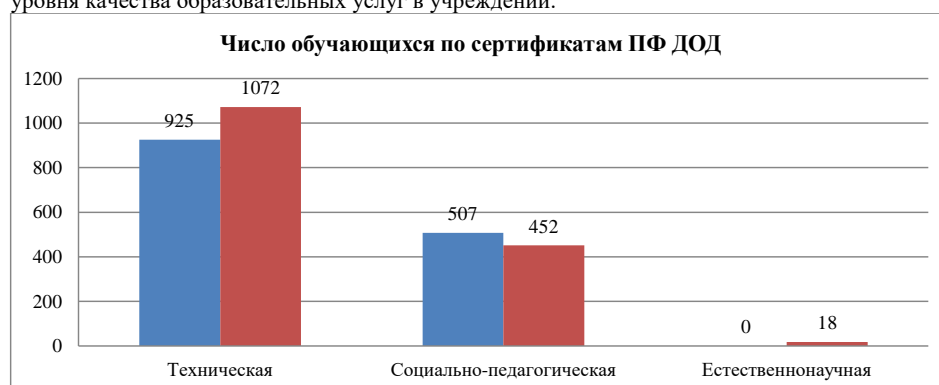


В  
 MAOY ДO «ЦИТ» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем

направленностям дополнительного образования детей:

- техническая направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность.

Количество обучающихся в течение календарного года не является постоянным. Движение контингента составляет 1% от общего количества обучающихся и обусловлено добровольностью и возможности перехода из одного объединения в другое. Сохранность контингента обучающихся 99 %, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в учреждении.



В течение 2020 года реализовывалось 22 дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей).

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
реализуемых в 2020 году**

Наименование программы	Срок реализации, лет	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
<b>Техническая направленность</b>			
3D-моделирование и основы прототипирования	1	1	1
Робототехника и конструирование	1	1	1
Объемное рисование	1	1	1
Робототехника	1	1	1
Планета Фанкластик	1	1	1

Избранные задачи математики	1	1	-
Информатика в играх и задачах	4	1	-
Живая математика	3	1	1
Основы программирования	1	1	1
Математические основы алгоритмизации и программирования	3	1	1
Мультстудия	1	-	1
Лаборатория 3D-моделирования (3 модуля)	2	-	1
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
Достояние России. Народные художественные промыслы	1	1	1
Профпроект	1	1	1
Мультимедийная журналистика	3	1	1
Юный журналист	3	1	1
Занимательный английский	3	1	1
Увлекательный английский	1	1	1
Школьные вести	1	-	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Физика в задачах и тестах	2	1	-
Решение задач с параметрами	1	1	-
Прикладная физика	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>



Самый большой перечень общеразвивающих программ представлен **технической направленностью** (55%).

По численности на 30.12.2020 года самые востребованные программы:



Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, ИК технологий и социальной сферы, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей)). Все программы обращены к ребенку, развитию его личностных качеств и способностей.

Целью дополнительных общеразвивающих программ является система занятий, воспитательных мероприятий и создание единой воспитательной среды, учитывающей интересы ребенка и социума. Срок реализации программ от 1 года до 4 лет. Наличие разных программ (долгосрочных, краткосрочных, модульных) свидетельствует о multifunctionality учреждения, его доступности. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и утверждаются MAOY ДO «ЦИТ», согласовываются с образовательными учреждениями района в рамках сетевого взаимодействия.

Все дополнительные общеразвивающие программы MAOY ДO «ЦИТ» прошли независимую экспертизу педагогического сообщества через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области», размещены на официальном сайте MAOY ДO «ЦИТ» ([https://lmn.su/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=34&Itemid=106](https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=34&Itemid=106)) и в ИС «Навигатор дополнительного образования».

К сентябрю 2020 года дополнительные общеразвивающие программы доработаны в соответствии с требованиями к их содержанию для реализации при условии ухудшения эпидемиологической обстановки.

Сложно дался период весеннего карантина, когда педагогические работники, обучающиеся и родители не были подготовлены к обучению в дистанционном режиме, возникали сложности при подготовке учебного материала, инструкций по их использованию для обучающихся.

За отчетный период занятия по программам реализовывались MAOY ДO «ЦИТ» в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных учреждений Ломоносовского района ([https://lmn.su/images/svedenie\\_ob\\_obraz\\_ych/obrazovanie/setevij\\_dogovora.pdf](https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_ych/obrazovanie/setevij_dogovora.pdf)):

1. MOY «Аннинская школа»;
2. MOY «Большеижорская школа»;
3. MOY «Гостилицкая школа»;

4. МОУ «Жипенская школа»;
5. МОУ «Жопорская школа»;
6. МОУ «Лаголовская школа»;
7. МОУ «Лебяженский центр общего образования»;
8. МОУ «Ломоносовская школа №3»;
9. МОУ «Лопухинский образовательный центр»;
10. МОУ «Нагорная школа»;
11. МОУ «Низинская школа»;
12. МОУ «Новосельская школа»;
13. МОУ «Оржицкая школа»;
14. МОУ «Ропшинская школа»;
15. МОУ «Русско-Высоцкая школа»;
16. МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

В 2020 году разработаны и приняты к реализации 5 новых дополнительных общеразвивающих программ:

- 2 технической направленности,
- 2 естественнонаучной направленности,
- 1 социально-педагогической направленности.

В первом полугодии 2020 года по запросам обучающихся по программе «Избранные задачи математики» была разработана и реализована краткосрочная программа «Решение задач с параметрами» с использованием дистанционных технологий для обучающихся 11 классов Ломоносовского района.

Использование электронных ресурсов с применением дистанционных технологий изначально было заложено в реализации программы «Профпроект». Каждое занятие используется интерактивная электронная платформа «Профперспектива». Площадка позволяет обучающимся определиться (в рамках 12-ти профессиональных кластеров) с выбором профессии, и познакомиться с образовательными организациями среднего и высшего звена для дальнейшего профессионального роста.

В 2020 году МАОУ ДО «ЦИТ» участвует в национальном проекте «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов Ленинградской области для реализации дополнительных общеразвивающих программ. На каждом этапе реализации нацпроекта проводится информационное сопровождение мероприятий по созданию новых мест ДОД на официальном сайте и в социальных сетях.

Методистами МАОУ ДО «ЦИТ» была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория 3D моделирования». Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Модуль может выступать как самостоятельная программа обучения, индивидуализированная по содержанию, методам учения, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности обучающегося. Программа состоит из трех модулей: «Прототипирование», «Проектирование CREO», «Лазерные технологии». Каждый модуль рассчитан на 68 часов в год и предполагает 2 года обучения.

Программа способствует развитию технического мышления ребенка. Позволяет овладеть знаниями в области высоких технологий и навыками работы с инструментами при обработке различных материалов.

Для реализации программы было закуплено современное высокотехнологичное оборудование, проведен капитальный ремонт и зонирование помещения на базе МОУ «Низинская школа». Кабинет для обучающихся был оформлен в уникальном стиле в соответствии с брендбуками национального проекта «Образования» и типовой модели развития инфраструктурной составляющей региональных систем дополнительного образования «Мейкер». 1 сентября 2020 года для обучающихся по новой программе состоялось торжественное открытие кабинета «Лаборатория 3D моделирования». Региональный модульный центр высоко оценил работу МАОУ ДО «ЦИТ» по реализации национального проекта «Образование» в части материально-технического и учебно-



методического оснащения образовательного процесса. Обучающиеся и их родители удовлетворены качеством обучения по программе, о чем свидетельствуют положительные отзывы в ИС «Навигатор дополнительного образования».

Анализируя данные по учреждению, можно сделать вывод:

Вырос спрос со стороны детей и родителей (законных представителей) на программы ПФ ДОД технической направленности в ИС «Навигатор дополнительного образования» Наблюдается увеличение количества обучающихся ПФ ДОД по программам технической направленности по сравнению с 2019 г. на сколько 13,7%.

Рекомендации: Необходимо разрабатывать и реализовывать новые современные разносторонние программы, отвечающие интересам и запросам участников образовательного процесса для увеличения охвата детей.

Специфика реализации дополнительных общеразвивающих программ зависит от их направленности.

### **3.2. Воспитательная работа**

Главная воспитательная задача МАОУ ДО «ЦИТ» - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями. Продуманная, направленная на воспитание, а не только на освоение знаний, развитие умений и навыков, организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦИТ» представляет собой важное направление воспитывающего взаимодействия обучающихся и педагогов. Организация образовательно-воспитательного процесса основывается на ценностных ориентирах, которые в реальной практике трансформируются в конкретные условия успешности реализации воспитательной системы:

- целостное развитие личности ребенка;
- целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка;
- связь поколений, преемственность традиций, воспитывающих гражданина;
- поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- возможность общения и взаимной поддержки;
- возможность проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;
- многообразие деятельности как одного из условий реализации свободы выбора.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы МАОУ ДО «ЦИТ»:

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

В 2020 году МАОУ ДО «ЦИТ» проводил воспитательную работу по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

Был проведен муниципальный конкурс «Письмо Ветерану» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-11 классов школ Ломоносовского района. В 2020 году увеличилось количество участников конкурса на 30%. Лучшие работы были опубликованы в праздничном выпуске газеты совета депутатов и администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Ломоносовский вестник».



Во втором квартале 2020 года был проведен конкурс буктрейлеров, также посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Основная задача буктрейлера - вызвать интерес и желание прочитать книгу. Участники снимали небольшой видеоролик о книге, мини-экранизация, в которой показаны самые яркие, запоминающиеся моменты произведения. Буктрейлеры были размещены на стене группы в контакте к 09 мая 2020 года.

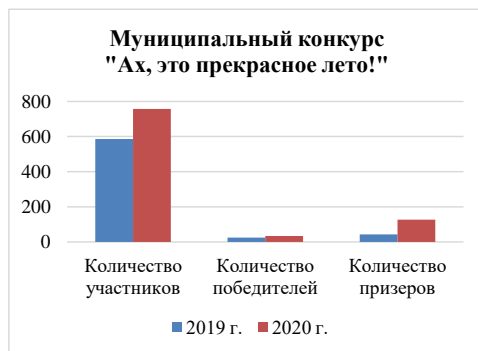
**Духовно-нравственное воспитание:**

Впервые в 2020 году был проведен Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы», приуроченный к всероссийскому празднику День Матери. На конкурс поступило 270 работ. Конкурс проводился среди обучающихся 1-11 классов образовательных организаций и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Ломоносовского района. Работы принимались по номинациям: «Конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Объемное рисование» и «Видео поздравления для мамы». Самой популярной оказалась номинация «Конструирование». Все участники постарались передать свою любовь и заботу самому дорогому человеку на земле – маме.

С 01 марта по 30 апреля обучающаяся МАОУ ДО «ЦИТ» Петрова Диана в составе семейной команды «3D маги» приняла участие в 4-й Всероссийском семейном IT-марафоне. Его участниками стали 70 семейных команд из 24 регионов России. Инфографика семейной команды была номинирована на конкурс для начинающих интернет-журналистов «DOT-журналистика. Юнкоры 2020», который состоялся в сентябре 2020 года.

**Художественно-эстетическое**

**воспитание:** По традиции в третьем квартале 2020 года был проведен Муниципальный конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!». В этом году обучающиеся образовательных организаций муниципального образования Ломоносовский муниципальный район и воспитанники дошкольных образовательных учреждений Ломоносовского района представили 757 фотографий, посвященные красоте природы «Малой Родины». По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества участников на 22,5 %, соответственно, победителей и призеров.



**Трудовое и профориентационное воспитание:** С целью формирования самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Профпроект», для профориентации и повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, проводились очные встречи и онлайн-мероприятия с представителями различных профессий.

**Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в МАОУ ДО «ЦИТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Для усиления качества этой работы следует продолжить работу в том же направлении, искать пути сближения, сотрудничества между социальными партнерами во благо всех, постоянно обновлять информацию на сайте Учреждения.

### **3.3. Формы реализации дополнительных общеразвивающих программ**

В 2020 году реализация дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» проходила в очной (традиционной) форме, с использованием дистанционных технологий, и в дистанционной при сохранении взаимодействия педагога и обучающихся посредством современных информационных технологий.

В связи с введением на территории Ленинградской области режима повышенной готовности и ограничительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-пCoV) весной 2020 года МАОУ ДО «ЦИТ» перешел на дистанционный режим работы.

Методисты и педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» провели ряд подготовительных мероприятий:

- проведен мониторинг наличия технических средств и ПО обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ»,
- разработаны учебные материалы по каждому занятию каждой программы дополнительного образования с соблюдением санитарных норм при работе с компьютерной техникой,
- составлены инструкции для родителей (законных представителей) по организации рабочего места обучающегося и режима проведения занятий.
- налажены каналы связи между педагогом и обучающимися, родителями (законными представителями).

Для освоения общеразвивающих программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах: онлайн (конференции Zoom, Skype), предоставление учебного материала и видеозаписей исходя из имеющихся условий. Учебные материалы: видео-лекции, теория и задания для занятий были размещены на официальном сайте во вкладке «Дистанционное обучение» [https://lmn.su/index.php?option=com\\_content&view=article&id=260&Itemid=167](https://lmn.su/index.php?option=com_content&view=article&id=260&Itemid=167), а также в группах социальной сети ВКонтакте. Обратная связь с педагогом осуществлялась по средствам электронной почты и мессенджеров (WhatsApp, ВКонтакте).

Для качественной реализации общеразвивающих программ с обучающимися начальных классов (6-11 лет) потребовалась большая вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Педагогами МАОУ ДО «ЦИТ» проводились систематические консультации с родителями, им оказывалась методическая помощь и при необходимости техническая поддержка.

В декабре 2020 года, в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, занятия в 7 группах проходили в дистанционном формате на время карантина.

Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количество просмотров учебных материалов в записи по всем образовательным областям или согласно расписанию свидетельствуют о достаточной вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

**Вывод и рекомендации:** В первую неделю перехода на дистанционный режим работы у педагогов наблюдались сложности в проведении занятий и достижении результатов, особенно при работе с группами обучающихся младшего возраста. Это связано с работой родителей, которые не могли оказать нужные условия, высокой нагрузкой по основному образованию детей с учетом санитарных норм, а также, нестабильного интернет-соединения.

### 3.4. Работа с родителями (законными представителями)

Успешное решение воспитательно-образовательных задач возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Особое значение в разработке перспективных форм взаимодействия в МАОУ ДО «ЦИТ» с семьей имеет опыт учреждений дополнительного образования детей, особенностью которых является развитие личности ребенка на основе свободы выбора занятий.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, педагоги дополнительного подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении, организовывали консультации, помогали с теоретическим материалом, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов МАОУ ДО «ЦИТ» показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

**Вывод по разделу:** Повысилась вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Особенно сложно прошел период самоизоляции для обучающихся начальной школы, в связи с тем, что качественное проведение занятий зависело от заинтересованности родителей в их организации.

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в учреждении в 2020 году осуществлялась на основе ежегодно утверждаемого календарного графика учебного процесса МАОУ ДО «ЦИТ» [https://lmn.su/images/svedenie\\_ob\\_obraz\\_uch/obrazovanie/20\\_21/godovoi\\_grafik\\_2020\\_2021\\_1.pdf](https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_uch/obrazovanie/20_21/godovoi_grafik_2020_2021_1.pdf), учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план МАОУ ДО «ЦИТ» является одним из руководящих документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении.

Занятия объединений проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, и утверждается в начале учебного года директором. [https://lmn.su/images/svedenie\\_ob\\_obraz\\_uch/obrazovanie/20\\_21/raspisanie110121.pdf](https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_uch/obrazovanie/20_21/raspisanie110121.pdf).

Во время каникул образовательный процесс не прекращается.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется по согласованию с администрацией и оформляется документально. Расписание занятий соответствует рабочему учебному плану.

Обучение в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляется по очной форме обучения в соответствии с законодательством РФ. Обучение ведется на русском языке.

Учебная деятельность организована на базе образовательных организаций Ломоносовского района (на основании договоров о сетевой форме взаимодействия).

С 26 марта до конца 2019-2020 учебного года весь образовательный процесс в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были разработаны и внедрены в работу положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, инструкции для педагогов и памятки для родителей. Было организовано информирование участников образовательного процесса о необходимости перехода на дистанционный режим работы.

### 4.3 Электронный журнал

С 01.09.2020 г. в МАОУ ДО «ЦИТ», с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления в Учреждении, планирования и организации учебного

процесса на основе внедрения информационных технологий, а также повышения качества и доступности информации в МАОУ ДО «ЦИТ» ведется журнал учета работы педагога дополнительного образования в электронном виде (далее – электронный журнал). Ведение электронного журнала осуществляется в системе «ГИС СОЛО» - Электронная школа. Электронный журнал является эквивалентом журнала на бумажном носителе. Осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению журнала учета работы педагога, установленными нормативными документами. Для педагогов были разработаны инструкции по ведению электронного журнала. Со стороны администрации систематически оказывается поддержка педагогам в случае технических и методических проблем. Также осуществляется постоянная обратная связь с технической поддержкой электронной системы для качественной и слаженной работы с электронным журналом.

**Вывод по разделу:** организация учебного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами в области образования. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Санитарные требования и безопасность образовательного процесса соответствует нормативам. В период самоизоляции были приняты меры по грамотной организации учебного процесса с учетом требований здравоохранения. Были разработаны формы проведения занятий, отвечающие новым условиям. Электронный документооборот способствует оперативному решению педагогических задач и контролю со стороны администрации. Благоприятно влияет на уменьшение бумажной работы и нагрузки на педагога, уменьшению стат-четности.

## РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из важнейших задач педагогического коллектива является создание и совершенствование системы определения уровня эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Разработаны и постоянно корректируются контрольно-измерительные материалы к образовательным программам, которые позволяют проводить текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Система мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ направлена на отслеживание эффективности обучения и воспитания. Каждый педагог ведет наблюдение за уровнем освоения программы, учитывает специфику деятельности, индивидуальные возможности и способности детей. За последние два года можно отметить стабильную положительную динамику в обучении и воспитании детей, устойчивую высокую результативность, и, соответственно, высокий уровень качества работы педагогов.

Текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация организуется в учреждении на основании положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр информационных технологий» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области ([https://lmn.su/images/svedenie\\_ob\\_obraz\\_ych/dokumenty/lokal\\_normat\\_akt/4\\_poloj\\_att\\_obuch.pdf](https://lmn.su/images/svedenie_ob_obraz_ych/dokumenty/lokal_normat_akt/4_poloj_att_obuch.pdf).)

Входящий контроль (мониторинг) проводится при дополнительном наборе в группы 1-го и последующих годов обучения. По итогам входящего контроля обучающийся может быть зачислен в МАОУ ДО «ЦИТ» для дальнейшего обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Текущий контроль проводится с целью оценки качества усвоения обучающимися программного материала по теме.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (декабрь) – для групп всех годов обучения и в конце учебного года (май), если программа 2-х, 3-х и более лет обучения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям образовательной программы.

Методика диагностики по дополнительным общеразвивающим программам конкретизирована в пояснительной записке к каждой программе, там же характеризуются ожидаемые результаты, способы их определения; формы подведения итогов освоения программы. В пояснительной записке каждой программы размещены образцы диагностического инструментария, в том числе виды контроля результатов освоения программы.

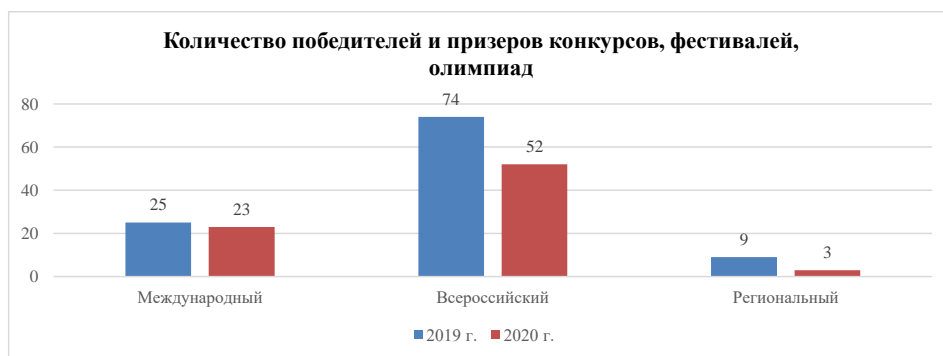
Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований: наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

Итоги мониторинга качества освоения общеразвивающих программ анализируются, и отражаются в аналитических справках и приказах.

Сложившаяся система работы в МАОУ ДО «ЦИТ» способствует успешной социализации обучающихся, начиная с детей младшего школьного возраста. В результате освоения программ технической направленности обучающиеся получают первоначальные навыки конструирования, моделирования и проектирования. Развиваются логическое и образное мышление, пространственное воображение. Выпускники, успешно освоившие программы для младшего школьного возраста, продолжают развивать свои способности, обучаясь по таким направлениям как 3D-моделирование, программирование и робототехника.

Обучающиеся старших классов сознательно подходят к выбору программы обучения. Рассматривают дополнительное образование для получения навыков, полезных при поступлении в высшие учебные заведения и СПО. Программа «Профпроект» ориентирована в основном на достижение личностных результатов: взвешенный выбор профессии и возможностей осуществить свои планы касательно трудоустройства. В рамках программы организуются встречи обучающихся с представителями различных профессий, что также способствует целенаправленному выбору жизненного пути и профессиональному самоопределению выпускников.

**Результативность освоения образовательных программ подтверждают достижения обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ», принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.**



За 2020 год 154 обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» приняли участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся объединений показали высокие результаты участия в конкурсах – 78 человек (50,65%) стали победителями и призерами конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней под руководством педагогов дополнительного образования: Ландышевой Ю.А.,

Доценко Н.Ф., Никитиной Е.Н., Гаврилиной С.В., Харлампьевой К.О., Зверевой Н.В., Сысун Т.Ю.

Уровень	Количество конкурсов	Приняли участие	Победители	Призеры
Международный	6	46	18	5
Всероссийский	10	89	45	7
Региональный	5	19	2	1
Муниципальный	4	417	42	84
МАОУ ДО «ЦИТ»	3	806	40	66
<b>Итого:</b>		1377	147	163

МАОУ ДО «ЦИТ» является инициатором и организатором различных конкурсов «Письмо ветерану», «Ломоносовская информатика», «Ах, это прекрасное лето!», «Буктрейлер». По всем мероприятиям разрабатываются положения. Следует отметить тесное сотрудничество с каждым учреждением, заинтересованность обучающихся и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.

В 2020 году снизилось количество победителей и призеров различного уровня в связи с введением карантина, моратория на очные массовые мероприятия и значительного увеличения уровня заболеваемости как учащихся, так и педагогов. В соответствии с Планом работы за 2020 года проведены все мероприятия, за исключением муниципального конкурса «Ломоносовская информатика», который был отменен с связи с запретом на очные мероприятия.

Большая часть конкурсов были проведены в дистанционном формате. Для педагогов такой формат был в новинку, но все же педагоги справились с поставленными задачами.

#### **Выводы:**

В учреждении растет не только количество обучающихся, но и качество реализуемых программ. Успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм, показывает высокую результативность участия и побед, обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня. Следует стремиться удержать свои позиции.

Вместе с тем, необходимо уделять внимание не только конкурсам с прямым участием, но и конкурсам с заочным участием – по видео записям. А также привлекать педагогов к участию в конкурсах международного уровня.

### **РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ» организовано в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ДО «ЦИТ» [https://lmm.su/images/svedenie\\_ob\\_obraz\\_ych/dokumenti/lokal\\_normat\\_akt/3\\_poloj\\_vnutr\\_sis\\_kach.pdf](https://lmm.su/images/svedenie_ob_obraz_ych/dokumenti/lokal_normat_akt/3_poloj_vnutr_sis_kach.pdf).

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Внутренний контроль позволяет отслеживать:

- качество работы педагогических работников;
- сохранность контингента;
- полнота и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ (прохождение материала, проведение тематических занятий, расписание занятий и пр.).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦИТ» включает в себя мониторинг участников образовательного процесса, оценивание и

фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности (входную, промежуточную и итоговую диагностику). Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации общеразвивающих программ и представления технических и творческих достижений обучающихся являются конкурсы, олимпиады, компьютерные презентации творческой деятельности, защита учебных проектов.

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и сохранения контингента обучающихся.

Для оценки индивидуально-личностных изменений обучающихся используются метод наблюдения, а также такие формы оценки качества образования, как опросы обучающихся и анкетирование родителей, проверка документации, анализ выполнения планов; анализ посещения занятий и др. Внешнее представление участия МАОУ ДО «ЦИТ» в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества осуществляется через публичное размещение отчета, публикации в СМИ и сети Интернет, в том числе на сайте учреждения и группах в социальных сетях.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического Совета и на совещании при директоре.

Цель мониторинга – выявление проблемных моментов в организации образовательного процесса и необходимости корректировки условий деятельности образовательной организации по мнению родителей (законных представителей) и обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ».

По итогам мониторинга «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» за I полугодие 2020 года установлено, что у 10 (50%) дополнительных общеразвивающих программ качество реализации находится на высоком уровне, 10 программ имеют средний уровень. Сохранность контингента в группах 2-го, 3-го и 4-го годов обучения больше 80 %. Показатели промежуточного контроля за II полугодие 2020 года показал у 6 программ высокий уровень качества реализации и 12 программ - средний.

В 2020 году был проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образования и условиями организации образовательного процесса.

В результате анализа установлено, что 95% родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ ДО «ЦИТ» удовлетворены качеством образования и условиями организации образовательного процесса. Родители обучающихся, отвечая на вопросы анкеты, положительно оценили (86%) компетентность, доброжелательность и вежливость работников, педагогов дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ». 89% родителей считают, что достаточно информированы о достижениях детей. В основном эту информацию они получают от своего ребенка (69%) и педагога дополнительного образования (31%). Анкетирование показало, что 93% обучающихся с удовольствием посещают занятия.

Оказались готовы рекомендовать МАОУ ДО «ЦИТ» родственникам и друзьям 95% респондентов. Родители активно включились в обсуждение вопроса развития образовательных услуг, 62% высказали свои пожелания и написали, какие программы, по их мнению, должны реализовываться в МАОУ ДО «ЦИТ» в будущем.

Вывод: опрос родителей свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры. Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие высококвалифицированных и творческих педагогических кадров, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций. В период пандемии было организовано дистанционное обучение с помощью специальных ресурсов. Педагоги смогли перейти к новой форме обучения благодаря своей компетентности и профессионализму.

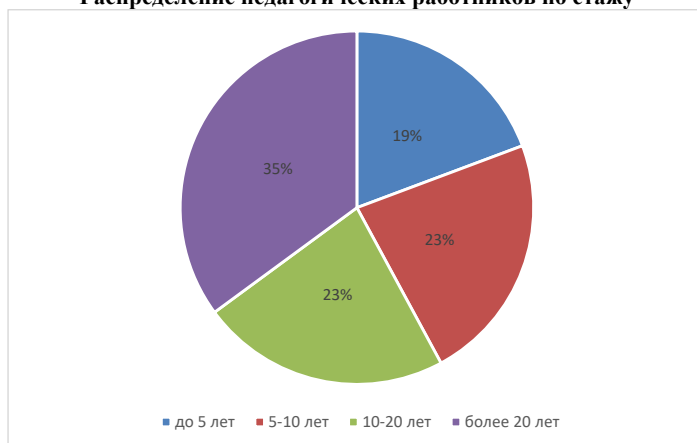


Было организовано обучение педагогов работе с цифровыми сервисами. Была создана информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие педагога и обучающегося. Использовались образовательные онлайн-платформы, которые специально созданы для взаимодействия педагогов и обучающихся, ввели электронные формы документации.

В 2020 году в МАОУ ДО «ЦИТ» осуществляли свою деятельность 57 педагогов (из них внешних совместителей – 52).

Педагогический стаж распределен следующим образом: до 5 лет - 11 педагогов (19,3%), от 5 до 10 лет -13 педагогов (22,81%), от 10 до 20 лет – 13 педагогов (22,81 %), более 20 лет – 20 педагогов (35,09%).

**Распределение педагогических работников по стажу**



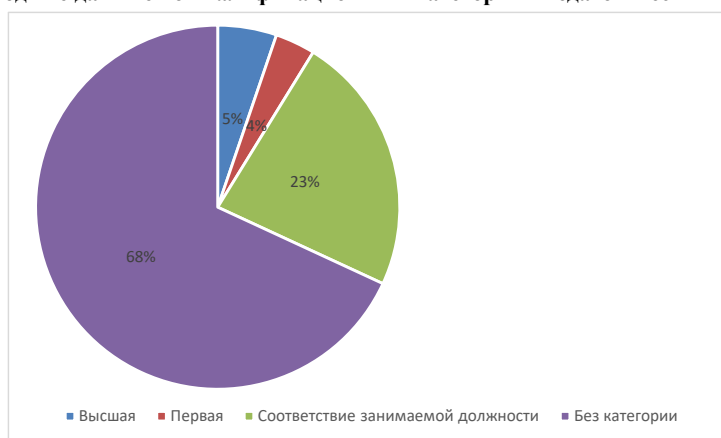
**Возрастная и гендерная характеристика**

Всего работников		Находятся в возрасте									
		Моложе 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50-60 лет		Старше 60 лет	
М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
5 (9,62%)	52 (91,23%)	2	8	1	18	1	17	1	6	0	3
57 (100%)		10 (17,54%)		19 (33,33%)		18 (31,58%)		7(12,28%)		3(5,26%)	

Анализ уровня образования педагогических работников говорит о том, что 92,98 % педагогов имеет высшее образование. Следует отметить, что педагоги, не имеющие профильного образования, прошли профессиональную переподготовку в области образования.



**Сводные данные по квалификационным категориям педагогических кадров**



Численность работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет 3 человека (5,26%), первая категория – 2 человека (3,51%). По итогам аттестации в ноябре 2020 года аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов. Общая численность педагогических работников, которым присвоено соответствие занимаемой должности в общей численности педагогических работников, составила 14 человек (23,21%).

**Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ», имеющие награды и звание**

№ п/п	ФИО	Звание
1.	Сысун Татьяна Юрьевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
2.	Лазоренко Оксана Сергеевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3.	Ландышева Юлия Анатольевна	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
4.	Свирид Майя Павловна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5.	Марьясова Светлана Юрьевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
6.	Лукашонok Ирина Вячеславовна	Доктор социологических наук
7.	Иванова Зинаида Михайловна	Удостоверение «Ветеран труда»

8.	Сысун Татьяна Юрьевна	Удостоверение «Ветеран труда»
9.	Карху Людмила Васильевна	«Почетный учитель Ленинградской области»

Одним из главных показателей успешного функционирования педагогического коллектива является возраст педагогов. Повышению качества образования способствуют педагоги, имеющие практический опыт. В учреждении большое количество перспективных молодых педагогов, что говорит о привлекательности образовательной организации для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития образовательной организации.

По стажу работы коллектив МАОУ ДО «ЦИТ» представляет собой оптимальное наличие опытных педагогов и начинающих специалистов.

Администрация учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении. В 2020 году педагогические работники МАОУ ДО «ЦИТ» прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки (3 чел.) и повышения квалификации педагогических кадров (10 чел.), принимали активное участие в работе различных учебно-методических объединений по профилю своей деятельности (16 чел.), а также участвовали в различных педагогических мероприятиях различного уровня.

Проблемы, выявленные по результатам обработки и анализа информации по кадровому обеспечению:

- Территориальная разрозненность педагогических работников в пределах Ломоносовского района.
- 98,25% педагогических работников являются внешними совместителями.
- Трудовой договор с педагогами дополнительного образования, работающих по совместительству, заключается на 9 месяцев, на период учебного года.

Для устранения этих проблем следует укреплять связь между администрацией и педагогическим составом путем использования дистанционных форм связи. Мотивирование педагогических работников возможно путем повышения их уровня образования, привлечения к участию в конкурсах различных уровней.

Вывод: Повышение уровня образования, профессиональная переподготовка и аттестация на первую и высшую категорию педагогических работников учреждения является приоритетной задачей учреждения на ближайший период.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В МАОУ ДО «ЦИТ» имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Пропускная способность цифровых каналов связи составляет до 300 Мбит/с.

В 2020 году учреждение использует в своей работе электронные ресурсы: ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», и систему «ГИС СОЛО» - Электронная школа. Сайт Учреждения получил дальнейшее развитие, он стал мобильным, открытым и, по сути, стал «визитной карточкой», проводником образовательных идей, социальных инициатив. Таким образом, используемые электронные сервисы способствуют открытости, повышению качества образования и выступают современным средством коммуникации между педагогами и родителями.

В мае 2020 г. закуплено новое высокотехнологичное оборудование для реализации новых программ на новых местах национального проекта «Образование» (3D принтер Wanhao Duplicator i3 Plus Mark II, 3D принтер Wanhao Duplicator D9/500 Mark II, 3D принтер Zenit, 3D принтер Shining 3D, Лазерный гравировальный станок Supreme, Монитор Lenovo 23.8 ThinkVision E24-10, графические станции). Также было приобретено специализированное

профессиональное программное обеспечение САПР Компас-3D.

Для реализации программы «Мультистудия» в августе 2020 г. было приобретено оборудование Мультистудия СПАФ-32М, которое позволяет снимать мультфильмы на профессиональном уровне.

В связи с открытием новых групп по программе «Объемное рисование» было приобретено 45 комплектов 3D ручек SPIDER PEN PRO, и пластик необходимый для работы.

В декабре 2020 г. для качественной реализации программы «Робототехника и конструирование» в следующем учебном году было приобретено 12 комплектов наборов по робототехнике «WeDo 2.0».

#### **Анализ работы технической службы МАОУ ДО «ЦИТ»**

Основные направления работы:

- Осуществление сервисного обслуживания компьютерного оборудования.
- Ремонтно-профилактические работы, текущий ремонт, диагностика и подготовка заключений для дальнейшего списания технических средств.
- Предоставление рекомендаций для проведения образовательного процесса в учреждениях с использованием компьютерного оборудования.
- Помощь в подготовке и организация технического сопровождения районных мероприятий системы образования. Предоставление консультационных услуг организациям по приобретению компьютерной техники, необходимого программного обеспечения.
- Оказание телекоммуникационных услуг учреждениям образования: предоставление доступа в интернет, сопутствующих услуг, в том числе: электронной почты, настройка контент фильтрации, помощь в настройке и организации защищенных каналов связи, настройка рабочих мест для доступа к электронным системам отчетности и документооборота.
- Предоставление услуг хостинга сайтов и почтовых сервисов для учреждений района включающих в себя защиту от атак, резервное копирование, консультирование по вопросам ведения и модернизации сайтов образовательных учреждений.
- Предоставление помощи при администрировании и настройке сети в образовательном учреждении.

Жалоб и претензий от учреждений, с которыми техническая служба МАОУ ДО «ЦИТ» сотрудничала в 2020 году, не поступало.

**Оценка оснащенности образовательного процесса** - 100 % (с учетом требований к оборудованию для современных технологичных наукоемких образовательных курсов для Учреждения одаренных детей).

**Выводы:** Материально-техническая база МАОУ ДО «ЦИТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. Для достижения оптимальных условий для ведения образовательного процесса и получения хороших результатов необходимо собственное здание.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическая деятельность МАОУ ДО «ЦИТ» направлена на решение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики.

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательной деятельности, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Виды методического обеспечения:

- Информационно-методическая помощь: программно-методическое обеспечение педагогов учреждения с целью создания широкого спектра направленностей деятельности и

общеразвивающих программ для обучающихся; в накоплении и систематизации методических материалов по направлениям деятельности учреждения; в разработке и распространении информационно-методической продукции; в распространении положительного опыта педагога.

- Консультативно-методическая помощь, реализация многоуровневой системы повышения профессиональной компетентности педагогов и административных работников (консультации, семинары, практикумы, работа творческих групп, конференции и т.д.);

- Научно-методическая помощь: обеспечение организационно-аналитической деятельности педагогического коллектива, которая осуществляется через прогнозирование, проектирование, анализ инновационной деятельности учреждения.

#### **Направления методического обеспечения в учреждении**

##### **Информационное обеспечение:**

- оперативная информация (аналитические материалы и др.)
- стратегическая информация (учебные, социальные проекты, программа развития и др.)
- систематизация и распространение методических знаний, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- информирование педагогов об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных средствах обучения,
- выставки методических новинок.

##### **Диагностико-аналитическое направление основано:**

- на анализе образовательных потребностей социума (изучение потребностей и спроса на дополнительные образовательные услуги, и соответствующее ежегодное изменение и расширение перечня объединений);
- на анализе условий организации учебно-воспитательного процесса (изучение спроса на методическую продукцию, программно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, материально-техническое, кадровое и т.д.);
- на анализе показателей уровня учебно-воспитательного процесса (наполняемости и стабильности учебных групп, форм, методов и средств обучения, уровня знаний – умений навыков, воспитанности, результатов деятельности педагогов, качества проведения массовых мероприятий).

##### **Прогностическое, проектировочное, конструктивно-организационное обеспечение:**

- разработка программы развития учреждения;
- разработка организационно-нормативных документов;
- разработка учебных, социальных проектов.

##### **Организационно-обучающее направление методического обеспечения включает:**

- оказание методической помощи педагогам через проведение текущих, тематических, оперативных консультаций;
- инструктивно-методическая работа, направленная на повышение квалификации педагогов через краткосрочные (проблемные, целевые), квалификационные курсы, профессиональную переподготовку.
- организация обучения педагогов через участие в заседаниях методического объединения, семинарах, практикумах, мастер-классах, творческих мастерских, профессиональных конкурсах, конференциях и др. Администрация учреждения постоянно ведет работу, направленную на мотивацию педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических ярмарках и т.д., поощряя и отмечая их успехи перед всем коллективом, а также публикуя материалы о достижениях в различных источниках.

### **Участие педагогических работников МАОУ ДО «ЦИТ» в конкурсах различного уровня**

Методической службой систематически ведется сопровождение участия педагогов и учащихся в конкурсах, выступлениях на семинарах, конференциях различного уровня.

Методист Лукашенок И.В. стала лауреатом II степени в региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ, программ, реализуемых в сетевой форме, программ, реализуемых в дистанционной форме, для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей групп риска в номинации «дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме».

Строгина О.С. стала лауреатом Ленинградском областном Интернет конкурсе методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области в номинации «Работа с социально неадаптированными детьми», а также призером международного конкурса педагогического мастерства «Учительская онлайн-лаборатория Рыбаков Фонда».

31 марта 2020 г. Полякова Ж.Л. заняла 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинация «Методическая разработка».

28-29 октября Полякова Н.Ю. приняла активное участие в работе семинара в г. Великий Новгород по теме: «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации», где поделилась опытом работы.

В 2020 г. педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» были в составе жюри конкурсов различных уровней.

Директор МАОУ ДО «ЦИТ» Полякова Н.Ю. и заместитель директора по УВР Строгина О.С. стали экспертами XX межрегиональной научно-практической конференции школьников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды».

Педагог дополнительного образования Никитина Е.Н. состояла в жюри Международной конкурс проектов по робототехнике «ПЛАНЕТА РОБОТОВ».

Педагог дополнительного образования Иванова З.М. состояла в жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике, а также сопровождала участника XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.

Методисты и педагоги дополнительного образования МАОУ ДО «ЦИТ» оперативно включились в инновационную деятельность. В короткий период были разработаны занятия с применением дистанционных технологий, налажена обратная связь, организована методическая онлайн поддержка педагогов дополнительного образования. Педагоги Лихачева Е.А., Заблоцкая А.В., Строгина О.С. и Харлампьева К.О. приняли участие в Ленинградском областном конкурсе «Лучшие дистанционные практики». Конкурс проводился с целью поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в период массового перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На конкурс были предоставлены сценарии дистанционных занятий по программам технической направленности «3D-моделирование и основы прототипирования», «Планета Фанкластик», «Робототехника и конструирование», «Избранные задачи математики». Педагоги смогли развить свои цифровые компетенции и применить их на практике.

В период дистанционного обучения все педагоги применяли онлайн-сервисы, вели электронные формы документации.

В 2020 году педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» принимали активное участие в мастер-классах. В апреле 2020 года для работников сферы образования работал в онлайн-формате Московский международный салон образования – 2020 (ММСО-2020). В рамках мероприятия педагогические работники МАОУ ДО «ЦИТ» посетили мастер-классы, присутствовали на конференциях, где поднимались проблемные вопросы и пути их решения, имели возможность познакомиться с инновационными педагогическими практиками, современным техническим оснащением учебной деятельности.

Для успешной реализации национального проекта «Образование» большое значение имеет подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Все педагоги, работающие на новых местах, прошли курсы повышения квалификации. Доценко Н.Ф. прошла обучение в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого по программе: «Технологии «Фабрик Будущего» в 2020 г.. Директор МАОУ ДО «ЦИТ» Полякова Н.Ю. прошла обучение в Высшей школе экономики, по программе повышения квалификации «Создание новых мест для дополнительного образования детей в региональных системах дополнительного образования».

28-29 октября Полякова Н.Ю. приняла активное участие в работе семинара в г. Великий Новгород по теме: «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации», где поделилась опытом работы.

Вывод: Методическая работа Учреждения имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

#### **РАЗДЕЛ 10. ОХРАНА ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности организации. Объектом этой деятельности являются пожарная безопасность, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении заключен договор с ООО «ОП «ТОПАЗ» на услуги по охране путем экстренного выезда групп задержания при поступлении тревожного извещения, сформированного средствами тревожной сигнализации, смонтированной в помещении МАОУ ДО «ЦИТ», в дальнейшем же планируется заключение договора на услуги по охране с Росгвардией.

Установлена система АПС и заключен договор с ООО «Служба Мониторинга-Ленинградская область» на осуществление эксплуатационно-технического обслуживания приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС. А также заключен договор с ООО «Центр экспертиз Ленинградской области» на услуги по техническому обслуживанию АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Проверка АПС осуществляется ежемесячно. На сегодняшний день существует необходимость дополнительной настройки АПС для автоматического открывания дверей при возникновении пожара.

В 2020 году проведена модернизация системы видеонаблюдения, но еще требуется замена 2 камер уличного видеонаблюдения и увеличение дискового хранилища для возможности хранения информации более 30 суток.

Проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в МАОУ ДО «ЦИТ». Ежегодно разрабатывается комплексный план мероприятий по безопасности. За 2020 год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в МАОУ ДО «ЦИТ» не было.

Учебные классы соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. Составление расписания занятий с учётом санитарно-гигиенических норм и правил.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. На стендах и

сайте регулярно размещается актуальная информация о безопасности, которая в свою очередь доводится педагогами до учащихся. Это и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, и меры безопасности зимой, в период весеннего паводка, в весенне-летний пожароопасный период, и информация о запрете пала сухой травы. Так же рекомендуются к просмотру информационные видеоролики.

С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара и ЧС в учреждении 16.03.2020 и 17.09.2020 г. были проведены учебные практические тренировки по эвакуации людей, в ходе которых нарушений не установлено.

В целях организации и проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район от 18.09.2020г. №119-р в период с 21 по 25 сентября 2020 г. были проведены «минутки безопасности» с обучающимися в начале занятий.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с соответствующими записями в журналах регистрации инструктажей.

Сотрудниками МАОУ ДО «ЦИТ» было пройдено обучение по следующим направлениям:

- обеспечение комплексной безопасности в образовательных учреждениях,
- профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций,
- навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- охрана труда.

Уделяется внимание вопросам по улучшению условий труда и здоровья работников и обучающихся. Ежегодно осуществляется и контролируется прохождение сотрудниками медосмотров.

**Вывод:** Безопасность является приоритетным направлением в деятельности МАОУ ДО «ЦИТ», а потому важно постоянно уделять этому направлению особое внимание.

## РАЗДЕЛ 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования деятельности МАОУ ДО «ЦИТ», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных группсоответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций МАОУ ДО «ЦИТ» в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы МАОУ ДО «ЦИТ»;
- развивается взаимодействие МАОУ ДО «ЦИТ» с образовательными



учреждениями города в рамках сетевого уровня.

**Вместе с тем недостаточно организована работа:**

– по обобщению и распространению педагогического опыта работников МАОУ ДО «ЦИТ»;

– по обеспечению учреждения педагогическими кадрами.

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности *удовлетворительной*, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Приоритетные направления работы на 2021 год**

– работа по сохранности контингента обучающихся в течение учебного года.

– продолжение работы по качественному изменению контингента обучающихся (ориентация на старших школьников).

– развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса.

– работа по совершенствованию кадрового потенциала Учреждения.

– развитие научно-технического творчества.

– работа с одаренными детьми.

– работа с родителями обучающихся.

– сотрудничество с образовательными учреждениями Ломоносовского района в рамках сетевого взаимодействия.

– развитие внебюджетной деятельности учреждения.

– развитие материально-технической базы учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (МАОУ ДО «ЦИТ») за 2020 год**

Данные предоставлены на 30.12.2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1880 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1104 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	712 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человека/3,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1880 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	23 человека/1,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60 человек/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	450 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1377 человек /73%
1.8.1	На муниципальном уровне	1223 человек/65%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек /5%

1.8.5	На международном уровне	46 человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/12,55%
1.9.1	На муниципальном уровне	232 человек/8,6%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/2,7%
1.9.5	На международном уровне	23 человек/1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек /24%
1.10.1	Муниципального уровня	447 человек/23,8%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,05%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	2 человек/0,1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/92,98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/80,70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,01%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /5,26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/8,77%
1.17.1	Высшая	3 человека/5,26%

1.17.2	Первая	2 человека/3,51%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек/19,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/14,03%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17,54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14,04%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1,75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1880 человек/100%