

Дополнительная общеразвивающая программа «Достояние России. Народные художественные промыслы»

Возраст обучающихся: 6-9 лет.

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Актуальность программы

Программа написана на базе научных исследований ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»; используется опыт работы Н.К. Гараниной, И.Э. Кашековой, Л.Г. Савенковой, Л.В. Школяр.

Программа направлена на приобщение детей к культуре народных художественных промыслов, изучение произведений народных художественных промыслов. Стремление сделать популярными изделия ручного труда народных мастеров отражается в творческих заданиях Программы. В Программе мир народных художественных промыслов рассматривается, прежде всего, как мир духовных ценностей.

Программа построена с расчетом на то, что работа педагогов с родителями приведет их к мысли о необходимости повышенного внимания в семье к народному искусству. Ведь их дети в ходе реализации Программы будут учиться воспринимать изделия народных мастеров, понимать традиции каждого промысла и постигать новаторские идеи художников промысла. Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок стал (в перспективе) не только потенциальным потребителем, но и знатоком, ценителем, собирателем изделий народных художественных промыслов. Программа нацелена на формирование у ребенка радости общения с произведениями народных художественных промыслов, от творческого процесса по созданию собственных композиций.

Цель программы - организация воспитания и образования детей на основе культуротворческого потенциала народного искусства и народных художественных промыслов, патриотического воспитания ребенка на основе исторических, этнографических и культурных традиций народного искусства, формирование художественно-творческих способностей ребенка, развитие его интеллектуального потенциала, социализация, овладение нормами и ценностями, принятыми в обществе, комфортное эмоциональное состояние, сохранение здоровья ребенка.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить с различными видами народных художественных промыслов России;
- Овладеть основными видами творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации и др.);
- Научить работать с различными материалами в разных техниках.

Развивающие:

- Развитие инициативы и самостоятельности в разных видах творческой деятельности;
- Развитие творческих способностей ребенка в различных видах деятельности;
- Развитие художественно-образного восприятия действительности.

Воспитательные:

- Формирование национальной идентичности и системы национальных ценностей ребенка на основе исторических, этнографических и культурных традиций народного искусства;
- Формирование общей культуры личности ребенка, овладение основными видами деятельности; реализация эстетического воспитания в процессе трудовой деятельности; уважение труда людей творческих профессий;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья, создание условий для эмоционального благополучия ребенка;
- Создание условий для развития социализации ребенка, общения с взрослыми и сверстниками в коллективе, способности договариваться, умения сопереживать, адекватно проявлять свои чувства;
- Создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Ожидаемые результаты

В результате обучения по программе «Достояние России. Народные художественные промыслы» обучающийся:

Личностные:

- научится выражать в разговоре любовь к Родине, гордость за достижения и культуру своей Родины;
- узнает способы сохранения культурных особенностей Родины и бережного отношения к культурному наследию народов России;
- будет обладать установкой на положительное отношение к миру народных промыслов;
- научится ценить труд Мастера, труд Педагога, свой труд и труд своих товарищей;
- сможет контролировать свои движения и управлять ими, поскольку на занятиях развивается крупная и мелкая моторика;
- сможет представлять родителям результаты своей творческой деятельности, продолжать занятия дома с грамотной поддержкой родителей.

Метапредметные:

- научится адекватно оценивать свои работы, грамотно относиться к неудачным работам и утилизировать их;
- сможет выполнять творческие задания индивидуально и в коллективе;
- научится активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;
- овладеет развитым художественным воображением, которое реализуется в разных видах творческой деятельности.

Предметные:

- узнает виды народных художественных промыслов России и сможет выразить свое эмоционально-ценностное отношение к многонациональной культуре России;
- овладеет основными способами деятельности, проявит инициативу и самостоятельность в разных видах творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации), игре, общении, конструировании и др.;
- научится экспериментировать с различными материалами, работать с ними в разных техниках;
- научится безопасному использованию материалов для творчества и правильным способам их утилизации.

Условия реализации программы

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.