

## **Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»**

**Возраст обучающихся:** 9 - 11 лет

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Срок реализации:** 1 год

**Форма обучения:** очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **Актуальность программы**

Актуальность курса «Занимательный английский» заключается в том, что в настоящее время иностранные языки являются довольно востребованными в практической деятельности человека. Сейчас, как никогда, необходимо, чтобы люди владели иностранными языками. Они становятся действенным фактором социально-экономического, научно-технического и общекультурного прогресса общества. Всё это существенно повышает статус предмета иностранный язык и мотивацию его изучения. Основное назначение иностранного языка, как учебного предмета, состоит в овладении обучающимися умением общаться на иностранном языке. Речь идёт о формировании коммуникативной компетенции, то есть, способности и готовности осуществлять как непосредственное общение (говорение, понимание на слух), так и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

**Цель программы** - формирование у младших школьников грамматических умений и навыков во всех видах речевой деятельности посредством использования нетрадиционной формы подачи материала и сервисов веб 2.0.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- Учить распознавать изучаемые грамматические явления языка в устной и письменной речи;
- Формировать грамматические умения и навыки одновременно с развитием элементарных коммуникативных умений в аудировании и говорении, чтении и письме;
- Формировать навыки правильного произношения, словесного и фразового ударения через скороговорки и рифмовки, содержащие грамматический материал;
- Способствовать обогащению словарного запаса обучающихся.

#### **Развивающие:**

- Развивать умения логично мыслить, анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления английского языка;
- Активизировать познавательный интерес обучающихся к английскому языку и повышать мотивацию к дальнейшему овладению языком;
- Посредством использования сервисов веб 2.0 развивать коммуникативные умения;
- развивать умения самоконтроля при работе с сервисами веб 2.0.
- Способствовать развитию английского языка и расширению кругозора.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей культуру общения;
- Учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать на его реплики,
- Уважительно относиться к мнению других учащихся.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- соблюдение правил поведения, принятых в обществе, дисциплинированность;

- наличие мотивации на получение новых знаний и социальную деятельность, работе на результат;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной работе, ориентация на выполнение морально-нравственных норм;
- формирование адекватной самооценки учебных достижений;
- способность проявлять терпение, упорство, целеустремленность при решении поставленной задачи.

#### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У младших школьников будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению; иностранным языком;
- языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы;
- специальные учебные умения и универсальные учебные действия.

#### **Предметные:**

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видо-временные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.
- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*;
- дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

#### **Условия реализации программы**

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;

- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.