

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»

Возраст обучающихся: 13 - 16 лет.

Направленность: естественнонаучная.

Срок реализации: 2 года.

Форма обучения: очная, возможна очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – одна из актуальных проблем современного российского общества. Особое значение приобретает проблема развития способностей детей с ОВЗ, что выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

«Ментальная арифметика» - это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Ментальная арифметика способствует:

- развитию совместной работы правого и левого полушарий мозга;
- наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- развитию уверенности в собственных силах;
- улучшению внимательности и концентрации;
- развитию способностей к изучению иностранных языков.

Особенностью программы является то, что помимо непосредственных способностей быстро считать в уме и запоминать информацию, материал программы развивает у детей каналы восприятия и обработки информации, приобщает его к культурным ценностям и расширяет кругозор, развивает навыки речемыслительной деятельности, общения со сверстниками и старшими.

Цель программы - развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), а также для раскрытия способностей детей, через использование методики устного счета.

Обучение по программе помогает обучающимся с ТНР и ЗПР лучше усваивать основную общеобразовательную программу.

Задачи

Обучающие:

- Знакомство с историей возникновения счета и счетных устройств (в частности соробана);
- Знакомство с цифрами от 1 до 9, различием между понятиями «цифра» и «число», знакомство с однозначными и двузначными числами;
- Знакомство с математическими операциями сложение и вычитание;
- Формирование навыков устного счета без использования электронных в

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, скорости реагирования на поставленную задачу через выполнение соответствующих упражнений;
- Развитие образного и логического мышления, воображения;
- Увеличение объема долговременной и визуальной памяти;
- Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;

л

ь

н

ы

х

- Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода.

Воспитательные:

- воспитание уверенности в своих силах;
- воспитание и развитие гармоничной, стрессоустойчивой личности ребенка.

Год обучения	Планируемые результаты	
	<i>должен знать</i>	<i>должен уметь</i>
1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> - математическую терминологию: понятия цифра, число, разряд, сложение и вычитание; знаки «+» и «-»); - правила выполнения операций простого сложения и вычитания на соробане; - состав числа 5 («маленькиедрузья»); - правила выполнения операций с помощью формул сложения и вычитания через 5; приемы ментального счета (ментальная карта) 	<ul style="list-style-type: none"> - работать на счетах соробан, считая двумя руками одновременно; - складывать и вычитать цепочки примеров из десяти однозначных или двузначных чисел на соробане и ментально (в уме); - держать в уме цепочку из 5-7 чисел, совершая над ними действия; - иметь достаточную скорость выполнения задания и правильность решения арифметических действий (на счетах и ментально); работать в тетради;
2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> • состав числа 10 («большие друзья»); • правила выполнения операций с помощью формул сложения и вычитания через 10; • правила выполнения операций сложения и вычитания с помощью комбинированного метода 5 +10; правила Анзан и переходы через 50 и 100 	<ul style="list-style-type: none"> • складывать и вычитать цепочки примеров из двузначных и трехзначных чисел на соробане и ментально (в уме); • держать в уме цепочку из 10 чисел, совершая над ними действия; • одновременно выполнять математические и другие действия (рассказывать стихотворение, петь, танцевать и т.п.).
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность восприятия и запоминания разных видов информации; • устойчивость и концентрация внимания, слух и наблюдательность; • точность и быстрота реакции; • фотографическая память; • творческое мышление; • умение с лёгкостью и увлеченностью выполнять упражнения на развитие логического мышления, упражнения на глазодвигательную реакцию 		
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инициативность и самостоятельность, способность к самообучению и быстрому освоению новых знаний; • уверенность в своих силах; • навыки продуктивного общения, умение сотрудничать при работе в группе; • кругозор и общая культура. 		

Условия реализации программы

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.