

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Особый мульт»

Возраст обучающихся: 8 - 13 лет.

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная, возможна очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Мультипликация является одним из самых востребованных видом современного искусства, так как обладает чрезвычайно высоким потенциалом художественно-эстетического, нравственно-эмоционального воздействия на ребенка, а также широкими воспитательно-образовательными возможностями. Для детей с ОВЗ такой вид деятельности имеет большое значение. Программа «Особый мульт» адаптирована для работы с детьми с задержкой психического развития, интеллектуальным недоразвитием (легкая степень), тяжелыми нарушениями речи.

Дети с различными категориями ОВЗ, ТНР, ЗПР, УО (интеллектуальные нарушения), которые обычно имеют функциональные или органические отклонения в состоянии ЦНС. У многих из них выявляются различные двигательные нарушения: нарушение равновесия, координации движений, недифференцированность движений пальцев рук и артикуляционных движений

Исследования отечественных психологов и педагогов в области изучения психического развития детей с ограниченными возможностями в интеллектуальном развитии показали, что многих из них отличают от их ровесников неразвитость произвольных форм поведения, повышенная конфликтность, агрессивность. Практически у каждого ребенка есть проблемы, связанные со сферой личностных образований, эмоционально-волевой сферой: проявления агрессивности, у многих – неуверенность в себе, неадекватная самооценка, неумение адекватно общаться, пассивность или импульсивность и многое другое. Данные особенности в развитии детей требуют специальной работы по их коррекции, учитывающей сильные и слабые стороны развития психики. Особое внимание при обучении должно уделяться развитию произвольной, осознанной деятельности, умению контролировать свои действия и достигать требуемого результата.

Таким детям очень важно иметь возможность самовыражения, для чего успешно используется мультипликация, как способ общения со сверстниками и со взрослыми

Поэтому реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление психологического здоровья.

Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда коллектива детей. В процессе создания мультипликационного фильма у ребят развиваются сенсомоторные качества, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности; восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения. Данная программа обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, компьютер и фотоаппарат как инструмент творчества.

Цель программы - развитие творческой личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации, через создание мультипликационных фильмов.

Важно: все поставленные в программе задачи решаются в той степени, которая возможна при установленном диагнозе ребёнка.

Задачи

Обучающие:

- знакомство обучающихся с различными видами анимационной деятельности;
- ознакомление обучающихся с технологией создания мультфильмов - планированию общей работы, разработке и изготовлению персонажей, фонов и декораций, установке освещения, съемке кадров, озвучиванию и сведению видео- и звукорядов;
- знакомство с профессиями в мультипликации.

Развивающие:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- развитие у обучающихся художественно-эстетического вкуса, фантазии, логического и пространственного воображения;
- развитие мелкой моторики рук, стимулирование общего речевого развития и умственных способностей младших школьников; обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

- развитие эмоционально-личностной сферы, эстетического вкуса обучающихся, усидчивости, целеустремлённости;
- формирование познавательного интереса и мотивации обучающихся к художественным и техническим видам творчества;
- совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, группе;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- воспитание нравственно-патриотические чувства, в процессе создания тематических мультфильмов.

Ожидаемые результаты обучения

Важно: достижение планируемых результатов - в той степени, которая возможна при установленном диагнозе ребёнка.

Личностные:

- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- умение правильно организовать рабочее место;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение проявлять эмоционально-нравственную отзывчивость, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Метапредметные

- умение планировать, контролировать и оценивать собственные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение осуществлять под руководством педагога проектную деятельность в малых группах и индивидуально.

Предметные

- владение специальной терминологией;
- умение работать с раздаточным материалом педагога;

- умение работать с оборудованием для создания мультфильмов;
- умение изготавливать персонажей мультфильмов из пластилина, бумаги и т.п.;
- умение создавать мультфильмы с простой анимацией движения.

Условия реализации программы

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.