

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные вести»

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная, возможна очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для детей, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

Газета, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать себя в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит само собой. Этому умению нужно учиться. Работа объединения «Школьные вести» строится таким образом, чтобы каждый ребенок попробовал себя в роли журналиста. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

Цель программы - создание условий для развития личности ребенка, способного к творческому выражению, через издание школьной газеты.

Задачи

Обучающие:

- изучение основ журналистской деятельности;
- дать представление о средствах массовой информации;
- получение знаний и умений по созданию печатного издания;
- расширить кругозор, развить владение словом.

Развивающие:

- содействовать развитию внимания, речи, коммуникативных способностей;
- содействовать развитию логического мышления и памяти;
- развивать умение анализировать, обобщать, классифицировать и систематизировать.

Воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;

- содействовать формированию гуманистических ценностей и эстетического вкуса;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение устной и письменной речью;
- навыки организации самостоятельной работы.
- ориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях
- оказать адресную помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;

Предметные:

В результате освоения данной программы обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- научатся использовать технические средства для реализации своего творческого замысла, создания материала для публикации, верстки.

В конце курса обучающийся должен:

- знать различные жанры журналистики;
- знать кодекс профессиональной этики журналистов;
- находить информационный повод к созданию материала, собирать и «фильтровать» информацию;
- самостоятельно готовить материал к публикации;
- принимать участие в подготовке и выпуске номеров газеты «Школьные вести».

Условия реализации программы

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.