

Дополнительная общеразвивающая программа «Любимый край в миниатюре»

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет.

Направленность: техническая.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Актуальность программы

Программа отвечает современным требованиям модернизации системы образования: реализуется в сетевой форме, что способствует повышению доступности и качества дополнительного образования и соответствует основным задачам Федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка», целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Кроме того, сетевая форма реализации Программы решает проблемы дефицита ресурсов образовательных организаций в условиях модернизации дополнительного образования.

Актуальность данной программы базируется на анализе социально-экономических возможностей Ломоносовского района и учитывает специфику системы образования в сельской местности (удаленность населенных пунктов и образовательных учреждений, неравномерная заселенность, низкая транспортная доступность, неравномерная обеспеченность образовательных учреждений кадровыми и материально-техническими ресурсами и др.).

Реализация Программы предполагает интеграцию основного и дополнительного образования: расширение знаний по школьным предметам при освоении некоторых модулей, использование ресурсов «Точек роста», созданных в общеобразовательных организациях для работы над практическими разделами Программы.

Цель программы - самореализация личности обучающихся на основе конструкторской деятельности в процессе коллективного создания исторического макета.

Задачи:

Обучающие:

дать обучающимся

- знания по истории и культуре Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Ломоносовского района;
 - основные знания и опыт исследовательской деятельности и краеведческой работы;
 - начальные знания по черчению и графической грамотности;
 - представления о материалах, применяемых в макетировании и их свойствах;
- научить обучающихся*
- создавать и редактировать 3D-объекты и прототипы;
 - работать с 3D-принтерами;
 - основным приемам работы в программах САПР;
 - основным приемам конструирования;
 - основным технологиям макетирования их применению,
 - ориентироваться на местности;
 - планировать и проводить экскурсии.

Развивающие:

- учебно-познавательная компетенция (умения организации целеполагания, планирования, генерации идей, анализа, рефлексии, самооценки учебно-

познавательной деятельности, положительный социальный опыт и возможность для развития своего творческого потенциала, умение работать в условиях многозадачности);

- информационная компетенция (умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее);
- коммуникативная компетенция (знание необходимых способов взаимодействия с окружающими людьми (как непосредственное общение, так и удаленное), навыки работы в группе, умение работать на общий результат, владение различными социальными ролями в коллективе (лидерские, организаторские либо исполнительские способности) и пр.

Воспитательные:

- положительного отношения к процессу обучения, к самообразованию, самодисциплины;
- чувства уважения к собственному творчеству и творчеству товарищей;
- стремление к ответственности за качество выполнения работы;
- мотивация к профессиональному самоопределению, интерес к техническому творчеству и инженерным профессиям;
- освоение обучающимися социальных норм и правил поведения.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- положительное отношение к процессу обучения, к самообразованию, самодисциплина;
- чувство уважения к собственному творчеству и творчеству товарищей;
- стремление и ответственность за качество выполнения работы;
- мотивация к профессиональному самоопределению, интерес к техническому творчеству и инженерным профессиям;
- освоены социальные нормы и правила поведения.

Метапредметные:

- формирование навыков общения, командной работы и взаимодействия;
- умение работать в режиме многозадачности;
- проявляются лидерские, организаторские либо исполнительские способности;
- новый положительный социальный опыт;
- развитие творческого потенциала;
- формирование технического мышления, инженерных и конструкторских способностей;

Предметные:

- освоят технологию создания Артбука;
- узнают основные исторические, культурные и природные особенности изучаемой местности;
- узнают и будут понимать логику построения и реализации исследовательской деятельности;
- создадут макеты и их элементы (различной степени сложности);
- подберут доступные материалы для имитации различных поверхностей земли, архитектурных строений, растительности;
- научатся правильно пользоваться чертежными инструментами;
- научатся выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);
- будут анализировать форму несложных предметов (с натуры и по графическим изображениям), выполнять технический рисунок;

- научиться выполнять чертежи предметов простой формы, выбирая необходимое количество изображений;
- научиться читать чертежи несложных изделий;
- научиться выполнять чертежи в программе 3D-моделирования
- научиться создавать структуру модели;

Условия реализации программы

- программа соответствует возрастным психолого-физиологическим особенностям обучающихся, их интересам и потребностям;
- созданы условия для усвоения знаний;
- используются доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения;
- запланирован систематический контроль знаний, умений, навыков;
- созданы условия для участия в разнообразных видах деятельности.