

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области**

Принят на заседании  
педагогического совета  
МАОУ ДО «ЦИТ»  
27 августа 2021 г., протокол №1

Утвержден приказом и.о. директора  
МАОУ ДО «ЦИТ»  
от 01 сентября 2021 г., № 54-о

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### План воспитательной работы МАОУ ДО «ЦИТ» разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р).

В современной педагогике под образованием понимается единство «трех китов»: обучения, воспитания и развития. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей невозможна без постановки задачи воспитания обучающихся, выбора путей ее решения и целенаправленного движения всего педагогического коллектива по пути решения этой задачи.

Воспитание - процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений. Ценности в воспитании выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать образовательный процесс плодотворным. В процессе воспитания соотносится жизненный опыт детей с бытующими в современном обществе моральными и культурными образцами (нормами), происходит понимание смыслов человеческого существования, что позволяет ребенку обратиться к задаче жизнотворчества.

Главная *воспитательная задача МАОУ ДО «ЦИТ»* - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями.

Продуманная, направленная на воспитание, а не только на освоение знаний, развитие умений и навыков, организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДО «ЦИТ» представляет собой важное направление воспитывающего взаимодействия обучающихся и педагогов. Организация образовательно-воспитательного процесса основывается на ценностных ориентирах, которые в реальной практике трансформируются в конкретные условия успешности реализации воспитательной системы:

- целостное развитие личности ребенка;
- целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка;
- связь поколений, преемственность традиций, воспитывающих гражданина;
- поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- возможность общения и взаимной поддержки;
- возможность проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;
- многообразие деятельности как одного из условий реализации свободы выбора.

Определяющими в реализации целей воспитательной системы и формировании в МАОУ ДО «ЦИТ» гуманистических отношений является идея событийности. Воспитательная система реализуется через такие интегративные формы (*события*) как: **конкурсы и выставки, фестивали.**

Коллективные мероприятия вносят в жизнь МАОУ ДО «ЦИТ» определенный ритм, организационную упорядоченность, при этом каждое из них решает свои специфические

задачи.

Воспитательная система МАОУ ДО «ЦИТ» находится в стадии рефлексивного осмысления и апробации. Определяются основные направления воспитательной деятельности, обобщается лучший опыт педагогов по проектированию и решению воспитательных задач.

В МАОУ ДО «ЦИТ» ребенок приходит заниматься любимым делом и искусственное «навязывание» ему формального участия в «воспитательных» мероприятиях не принесет должного эффекта. Воспитательная система должна быть глубоко продумана, ювелирно настроена и виртуозно «сыграна», только тогда она принесет ожидаемые плоды.

Коллектив МАОУ ДО «ЦИТ» определяет следующие основные пути решения воспитательных задач:

1. При организации учебно-воспитательного процесса используются метод проектов, игровые методы, виртуальные экскурсии, метод творческих заданий с целью воспитания в детях ответственности, дисциплинированности, взаимной поддержки, поддержки созидательного потенциала ребенка.

2. При формировании содержания творческих заданий педагоги МАОУ ДО «ЦИТ» ставят перед собой цель воспитания патриотизма, интернационализма, толерантности, а также изучение культурного наследия.

3. При организации массовых мероприятий и праздников основополагающим является воспитание культуры общения, коллективизма, творческая самореализация.

4. Личность педагога является примером для подражания, способствует развитию таких качеств у обучающихся, как стремление к познанию и самосовершенствованию, увлеченность, организованность и добросовестность.

#### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы МАОУ ДО «ЦИТ»:**

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

- Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

- Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

- Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

- Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления школьников.

## План воспитательных мероприятий

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Возраст обучающихся	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Квест по кластерам, деловые игры	14-17 лет	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, методист
Встречи с носителями профессий	14-17 лет	В течение учебного года	Зам.дир. по УВР, педагог-организатор, методист
Экскурсии на предприятия Ломоносовского района	14-17 лет	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования
Посещение дней открытых дверей в СПО и ВУЗах	14-17 лет	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования
Посещение профориентационных ярмарок, выставок	14-17 лет	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования
Конкурсы и олимпиады			
Дела, события, мероприятия	Возраст обучающихся	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс фотографий «Ах, это прекрасное лето!»	3-18 лет	Июнь-октябрь 2021 г	Педагог-организатор
Обучающаяся интернет-олимпиада по информатике КОД УСПЕХА	12-16 лет	Октябрь 2021 г.	Педагог доп. образования
Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы!»	3-18 лет	Ноябрь 2021 г.	Педагог-организатор
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант	6-18 лет	Ноябрь 2021 г.	Педагог-организатор
Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр-2021»	6-18 лет	Ноябрь 2021 г.	Педагог доп. образования
Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»	3-13 лет	Ноябрь 2021 г.	Педагог доп. образования

Муниципальный конкурс технического творчества «Фестиваль 3D моделирования»	6-18 лет	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Зам.дир. по УВР, Педагог-организатор
Конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!»	12-18 лет	Февраль 2022 г.	Зам.дир. по УВР, Педагог-организатор
Конкурс на лучшую группу в VK	6-18 лет	Март 2022 г.	Педагог-организатор
Конкурс «Ломоносовская информатика - 2022»	6-18 лет	Март-Апрель 2022 г.	Педагог-организатор
Муниципальный конкурс «Письмо Ветерану»	6-18 лет	Апрель 2022 г.	Зам.дир. по УВР, Педагог-организатор
Конкурс «Мой выбор - моя профессия»	13-18 лет	Апрель-май 2022 г.	Педагог-организатор
«Единый урок безопасности в сети Интернет»	6-18 лет	Май 2022 г.	Педагог-организатор
<b>Достояние России</b>			
Дела, события, мероприятия	Возраст обучающихся	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка работ	6-9 лет	Каждый квартал	Педагог дополнительного образования
Онлайн – экскурсии в музеи	6-9 лет	Каждый квартал	Педагог дополнительного образования
<b>Экскурсии</b>			
Дела, события, мероприятия	Возраст обучающихся	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Дни открытых дверей»	6-18 лет	Сентябрь 2021 г.	Зам.дир по УВР, Методисты по направлениям деятельности
Экскурсии на предприятия Ломоносовского района	6-18 лет	В течение учебного года	Педагог-организатор, педагог доп. образования